

Рассмотрено

на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
директор МБОУ гимназия  
им. академика Н.Г.Басова  
М.В. Бочарова

## **ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ ЧАСЕ**

### **1. Общие положения.**

1.1. Классный час – это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.

1.2. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет педагог.

1.3. Классный час основывается на принципах, изложенных в концепции воспитательной системы гимназии.

1.4. Классный час проводится еженедельно и вносится в общешкольное расписание. Продолжительность классного часа в начальной школе 20-30 минут, в среднем и старшем звене 40 минут.

1.5. Один классный час в месяц является тематическим (его тема зависит от общешкольного плана воспитательной работы). Второй обязательный классный час посвящен профилактике ДТТ и правилам дорожного движения. Планы и конспекты проведения обязательных классных часов должны находиться в методической копилке классного руководителя. Тематика остальных классных часов отражается в воспитательном плане классного руководителя.

1.6. Форму, место и время проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.7. В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку школы одну сценарную разработку тематического классного часа.

### **2. Цели и задачи классного часа.**

- ✓ Формировать знания по вопросам политической, экономической и

социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном гимназии;

✓ Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности;

✓ Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

✓ Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

✓ Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

✓ Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

✓ Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

### **3. Функции классного часа.**

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; способствует выработке истинных ценностей, соотношению материальных и духовных приоритетов;

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

### **4. Содержание классного часа.**

Содержание, цели, задачи зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.

Содержание определяется, когда изучены уровень воспитанности школьников, их нравственные представления, взгляды, интересы, желания, суждения (с помощью анкет, бесед).

Требования к содержанию классного часа:

Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

## **5. Структура классного часа.**

Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

Подготовка к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

- ✓ Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- ✓ Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию классного часа;
- ✓ Составление плана подготовки проведения классного часа;
- ✓ Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку

помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;

✓ Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников гимназии, специалистов по обсуждаемой теме;

✓ Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;

✓ Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.