

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
гимназия им. академика
Н.Г. Басова
М.В. Бочарова

Положение
о работе площадки для моделирования и конструирования
(на основе современных робототехнических комплектов)
на базе МБОУ гимназия им. академика Н. Г. Басова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее по тексту Положение) устанавливает статус и регламентирует деятельность площадки для моделирования и конструирования на основе современных робототехнических комплектов в Гимназии.

Площадка в своей деятельности руководствуется:

- законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- действующими нормативными и правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти Воронежской области, муниципального учреждения «Муниципального бюджетного образовательного учреждения гимназия имени академика Н. Г. Басова при Воронежском государственном университете»;
- настоящим Положением о работе площадки для моделирования и конструирования (на основе современных робототехнических комплектов) на базе Гимназии;
- Уставом Гимназии.
- Долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2011-2015 годы», утв. губернатором Воронежской области от 02.09.2010 № 736 (ред. От 25.12.2013)
- Региональным проектом «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

1.2. Площадка для моделирования и конструирования (на основе современных робототехнических комплектов) (далее - Площадка)

обеспечивает современные условия деятельности педагогических работников, осваивающих инновационные методы и технологии обучения. Деятельность Площадки направлена на разработку, реализацию и отслеживание результатов реализации программ и проектов по работе с одаренными детьми в области научно – технического образования.

1.3. Площадка для моделирования и конструирования (на основе современных робототехнических комплектов) осуществляет деятельность, направленную на формирование высокой мотивации обучающихся и их интерес к учебным предметам, формирование учебных компетенций.

1.4. Деятельность Площадки направлена на формирование и утверждение личностно-ориентированной развивающей педагогики, развитие универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с ФГОС.

2. Цели, задачи и функции Площадки

2.1. Основными целями деятельности Площадки в Гимназии являются апробация работы с современными робототехническими комплектами. Введение инновационной и экспериментальной деятельности по развитию данного образовательного направления в системе образования Воронежской области, с целью внедрения в образовательный процесс элементов моделирования и конструирования.

2.2. Основными задачами площадки является определение роли и места робототехники в современном образовательном процессе:

- разработка курса «Образовательная робототехника» и апробирование в учебном и внеучебном процессе;
- рассмотрение возможных путей внедрения в образовательный процесс Гимназии;
- обобщение и распространения опыта внедрения и использование робототехнологии в образовательном процессе.

2.2. Основными функциями площадки являются:

Образовательная деятельность:

- расширение возможностей социализации обучающихся;
- инициация сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- реализация комплекса информационно-образовательных мероприятий со школьниками по соответствующему направлению;

Учебно-методическая деятельность:

- обеспечивает реализацию образовательных программ по направлению робототехнике;
- осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом в вопросах использования в учебном процессе и внеурочной деятельности образовательного учреждения современных робототехнических комплектов;

- формирует базу разработок программно-методического сопровождения образовательной деятельности по встраиванию образовательной робототехники в образовательный процесс, которая включает в себя методическую продукцию различного вида;

Информационно-консультационная деятельность:

- Площадка обеспечивает информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через школьный сайт.

Организационная деятельность:

- Площадка включается в систему сетевого взаимодействия на территории г. Воронежа в целях координации усилий по развитию образовательной робототехники.

- Площадка осуществляет взаимодействие с другими образовательными учреждениями в области систематизации форм, приемов, методов, способствующих формированию основных потенциалов личности учащихся, разработки ресурсов, необходимых для успешной деятельности центра.

3. Организация и руководство деятельностью Площадки

Для осуществления своей деятельности базовая площадка имеет право:

3.1. Разрабатывать и вносить на рассмотрение директора Гимназии проекты локальных актов и другой документации в пределах компетенции базовой площадки.

3.2. Взаимодействовать с внешними организациями по вопросам, входящим в компетенцию базовой Площадки.

3.3. Участвовать в семинарах и конференциях всех уровней по вопросам развития и поддержки робототехники и технического творчества.

4. Организационная структура

4.1. Площадка подчиняется заместителю директора, курирующему ИКТ-направление в Гимназии.

4.2. Площадку возглавляет педагог учебного заведения из числа высококвалифицированных работников, имеющих значительный опыт практической деятельности в сфере детского технического творчества (образования).

4.3. В случае временного отсутствия руководителя площадки его обязанности исполняет

лицо, уполномоченное в установленном действующим законодательством порядке.

4.4. Руководитель Площадки:

- планирует и организует деятельность площадки, составляет расписание урочных и внеурочных занятий, проводимых на базе Площадки;

- несет ответственность за соблюдение требований по охране труда при деятельности Площадки;

- отчитываются о деятельности базовой Площадки перед заместителем директора, курирующим ИКТ-направление в школе.

4.5. Площадка обладает самостоятельностью в организации учебно-воспитательного процесса и осуществляет свою деятельность с учётом социально-экономических условий, национальных и региональных особенностей в соответствии с законодательством об образовании.

4.6. Площадке предоставляется право решений стоящих перед ней задач. Применение прогрессивных форм организации педагогического труда.

4.7. Площадка несёт ответственность перед школой и обществом за соответствие выбранных форм организации учебно-воспитательного процесса, возрастным, психофизиологическим особенностям учащихся, условия учебной программы с учётом их индивидуальных возможностей.

5. Имущество Площадки

5.1. Имущество площадки, находится в оперативном управлении образовательного учреждения, на базе которого она создана, и учитывается на балансе данного образовательного учреждения.

5.2. Имущество, закреплённое за Площадкой, может быть использовано только для достижения целей, указанных в настоящем Положении.

6. Заключительные положения

6.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.