

Положение
об использовании дистанционных образовательных технологий.

I. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава МБОУ гимназии им. академика Н.Г. Басова при ВГУ(далее - Гимназия).

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

Дистанционные образовательные и (или) электронные образовательные технологии используются с целью предоставления обучающимся возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья, с мотивированными детьми.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Под электронными образовательными технологиями понимаются дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие процесс обучения в электронной форме через сеть Интернет.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса дистанционного обучения в Гимназии

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме в Гимназию производится приказом директора Гимназии на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, являющихся их законными представителями) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора с Гимназией получения образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в Гимназию самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана II и (или) III ступени обучения и прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Гимназии, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Гимназией учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, олимпиадах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и

(или) проводимых гимназией. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.5. В расписание занятий не включаются учебные курсы, предметы, дисциплины (модули), которые осваиваются обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий без участия педагогического работника (самостоятельно).

2.6. Гимназия вправе реализовывать с использованием дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий общеобразовательные программы различных уровней и направленности при всех предусмотренных законодательством об образовании формах обучения или их сочетании, за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации. Перечни общеобразовательных программ, реализация которых с использованием или посредством дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий не допускается, устанавливаются нормативно-правовым документом Российской Федерации.

2.7. Основные образовательные программы, за исключением образовательных программ, реализация которых с использованием или посредством дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий не допускается, могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий частично.

2.8. Соотношение объёма занятий с использованием дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий и путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации основной образовательной программы определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

2.9. При обучении детей-инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается реализация основных образовательных программ в основном посредством дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий, за исключением отдельных видов учебных занятий и практик, определяемых школой самостоятельно, а также промежуточной и итоговой аттестации.

III. Образовательное учреждение:

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ;

3.4. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию дистанционного обучения из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника учителя который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогических работников Гимназии (по заявке);
- определение учебной нагрузки для педагогических работников;
- установление коэффициента доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом дистанционного обучения, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

3.4. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- заявление родителей обучающегося (или законных представителей обучающегося).

IV. Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.