

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Методического Совета

директор _____ М.В.Бочарова

Протокол №__ от «__» _____ 2014

приказ №__ от «__» _____ 2014

Положение

об элективных курсах, факультативах.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об элективных курсах, факультативах (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом министра образования РФ № 2783 от 18.07.2002, письма Минобрнауки России «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии.

1.2 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, регулирует оценивание достижений обучающихся при прохождении элективных курсов, факультативов, ведение документации.

1.3 Элективные курсы продолжительностью 17 часов или 34 часа в 9-х классах реализуются за счет часов школьного компонента, отведенного в учебном плане на предпрофильную подготовку. Элективные курсы продолжительностью 34 часа и более реализуются в 10-11 классах за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.4 Элективные курсы и факультативы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и

склонностей каждого обучающегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5 Гимназия принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение курсов согласно Уставу гимназии.

1.6. Элективные курсы являющиеся составной частью учебного плана гимназии обязательны для обучающихся 9 – 11 классов.

1.7. Набор курсов для изучения определяется на каждый учебный год с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов, факультативов.

2.1 Подготовка выпускников гимназии к освоению программ высшего образования.

2.2 Создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов.

2.3 Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.4 Дифференциация содержания обучения обучающихся в соответствии с их интересами и возможностями.

2.5 Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.

2.6 Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.7 Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в гимназии; формирование у обучающихся самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции элективных курсов, факультативов.

В соответствии с целями и задачами предпрофильного и профильного обучения элективные курсы, факультативы в гимназии выполняют различные функции:

3.1 Изучение ключевых проблем современности.

3.2 «Профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.

3.3 Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

3.4 Дополнение и углубление базового предметного образования;

3.5 Дополнение и углубление обучения по предпрофильным и профильным предметам.

4. Методы и формы обучения на факультативах и элективных курсах, учебное и программно-методическое обеспечение.

4.1 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании, выбираются педагогическими работниками самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2 Программно-методическое обеспечение включает в себя программу курса;

- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);

- учебно-тематическое планирование;

- систему творческих наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3 Учебно-дидактическое обеспечение курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

-оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ,

проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

- в качестве учебных пособий в преподавании курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;

- в качестве учебной литературы могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

- программно-методическое основано на программах и методических рекомендациях МО РФ;

- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями, прошедшие экспертизу и утвержденные на методическом совете школы.

4.4 Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке:

- муниципальными органами управления образованием и/или методическим Советом гимназии, экспертной группой и утвержденные директором гимназии.

5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации курсов по выбору, элективных курсов, факультативов

5.1 Комплектование групп осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3 Наполняемость групп устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется Уставом общеобразовательного учреждения.

5.4 Ведение элективных курсов, факультативов осуществляется в соответствии с расписанием, которое может быть совмещено с основным

расписанием

гимназии.

5.5 Система оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по
элективным курсам и факультативам учитель определяет самостоятельно, в
зависимости от целей.

5.6 Ведение элективных курсов, факультативов фиксируется в журнале
элективных курсов или факультативов.

6. Оценка результатов изучения курсов по выбору, элективных курсов, факультативов.

6.1 По окончании изучения элективных курсов, факультативах
обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для
построения индивидуальной образовательной траектории в гимназии и
успешной профессиональной карьеры.

6.2 Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:
- контроль достижений обучающихся осуществляется в форме
«зачтено»/«незачтено» или по 5 бальной системе, на усмотрение учителя и
согласно рабочей программе по данному курсу.

6.3 Методы контроля текущей успеваемости обучающихся:

- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с обучающимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

6.4 Методы итогового контроля:

- итоговая аттестация по результатам изучения курса проводится по мере завершения его изучения в форме зачета, творческой работы, теста, защиты проекта или реферата и т.д.