

Исачкина И.В.

**Задание на карантин с 5.02 – 14.02**

**6-е классы**

6 «А», «Б», «Г», «Д» Задание на карантин: п. 18; рабочая тетрадь стр. 43-44 задания 1-4; выполнить подведем итоги стр.44-46

6 «В» Задание на карантин: выполнить подведем итоги стр.44-46 (рабочая тетрадь)

**7 –е классы**

7 «А», «Б», «В», «Г», «Д»

Задание на карантин: п. 33, 34, 35

**П. 33 Особенности размножения рыб**

Работа в тетради: записать строение органов размножения рыб, работа со словарем: миграция, нерест, проходные рыбы.

**П. 34 Основные систематические группы рыб**

Работа в тетради: записать схему «Систематика рыб», заполнить таблицу «Сравнительная характеристика основных групп рыб»

Название класса	Название группы	Характерные признаки	Представители

**П. 35 Промысловые рыбы. Их использование и охрана**

Работа в тетради: выписать хозяйственное значение рыб.

**9-е классы**

9 «А» Задание на карантин: п. 38, 39

9 «Б» Задание на карантин: п. 39

**10-е классы**

10 «А», «Б», «Г» Задание на карантин: п. *Сохранение разнообразия биогеоценозов* (экосистем), стр.116-118, работа с определениями (в новых учебниках).

П. *Природопользование в истории человечества*, стр.119-123 (в новых учебниках).