

Региональный конкурс  
**«Школа-Лидер образования Воронежской области»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия  
им.академика Н.Г.Басова при Воронежском государственном университете  
городского округа город Воронеж

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«Школа исследовательской и проектной деятельности обучающихся в  
режиме сетевого взаимодействия»**

**Название инновационного образовательного монопроекта**  
**«Инновации в системе оценки качества школы исследовательской и  
проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого  
взаимодействия»**

2015 год

## 1. Введение

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования. Развитие вариативности обучения при сохранении образовательного пространства требует разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования. Качество образования – это такой уровень результативности, который востребован обществом, государством, рынком труда, семьёй. Современный человек будет наиболее успешным, если в процессе обучения овладеет базовыми компетенциями для дальнейшего продолжения образования в вузах. В свою очередь, повышение эффективности управления невозможно без своевременного получения достоверной информации о состоянии системы образования. В связи с этим становится необходимым создание системы мониторинга, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования. Общий замысел школьной контрольно-оценочной системы состоит в создании совокупности методик, процедур, измерителей, программно-педагогических средств контроля и оценки образовательных достижений учащихся, а также в ее согласовании с внешней контрольно-оценочной системой.

Таблица 1

### **«Актуальность инновационного образовательного проекта» анализ (с выходом на обоснование)**

| <b>Количественные показатели</b>                        | <b>Примечания</b>                     |
|---|---------------------------------------|
| Наличие Положения о портфолио                           | Есть                                  |
| Наличие Положения о системе оценки качества образования | Требуется разработка                  |
| Наличие Положения о научном обществе                    | Есть, но требуется внесение изменений |

|  |                      |
|--|----------------------|
| учащихся   |                      |
| Наличие сетевой рабочей группы по разработке системы оценки качества образования | Требуется разработка |
| Наличие мониторинга успешности обучающихся                                       | Требуется разработка |

Сегодня общеобразовательные учреждения должны выстроить новую систему оценки качества образования, в которой обязательно должны отслеживаться:

- предметные, метапредметные и личностные результаты;
- должна быть разработана новая система оценки качества, в которой должен быть заложен индивидуальный рост каждого обучающегося.

## **2. Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач**

Цели проекта «Инновации в системе оценки качества школы исследовательской и проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого взаимодействия» - осуществить комплексный подход к оценке результатов образования проекта; совершенствовать управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи Проекта:

- разработать сетевое Положение о системе оценки качества образования в рамках школы научно-исследовательской деятельности;
- отслеживать оценку успешности освоения содержания на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- осуществлять комплексный подход к оценке результатов образования

(оценка предметных, метапредметных и личностных результатов);

- разработать банк нормативных и учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию современных подходов к системе оценки качества результатов;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, оценить реализацию инноваций проекта;
- разработать и внедрить информационную систему качества контроля.

### **3. Содержание и механизмы реализации.**

В начале реализации Проекта необходимо провести анализ существующей оценки системы качества образования, реализуемой как в гимназии, так и в общеобразовательных учреждениях сети; провести мониторинг существующей успешности в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся; их отслеживании.

В рамках работы Координационного Совета – сетевого органа, занимающегося методической и организационной работой школ сетевого взаимодействия - необходимо разработать:

- Положение о научном обществе учащихся, как сетевом мероприятии;
- систему оценки качества научно-исследовательской деятельности в рамках сетевого взаимодействия;
- мониторинг успешности и вовлеченности обучающихся в Проект;
- Положение о системе оценке качества при обучении по дистанционным программам и программам внеурочной деятельности;
- усовершенствование системы Портфолио.

Результатом инновационного проекта должна стать разработанная система оценка качества образования по всем направлениям, обеспечивающая дифференциацию и индивидуализацию обучения, достижения обучающихся по предметным, метапредметным и личностным результатам. Обязательным направлением системы оценка качества образования должен стать мониторинг успешности каждого обучающегося.

### **4. Планируемые эффекты от реализации проекта.**

- мониторинг учебных достижений обучающихся в динамике развития;
- повышение качества образования;
- разработанная инновационная система оценки качества личностных, предметных, метапредметных результатов;
- увеличение доли обучающихся сети, занятых проектной и научно-исследовательской деятельностью;
- увеличение доли обучающихся сети, имеющих высокие достижения на региональном, всероссийском и международном уровне в конференциях и других мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся сети, получивших знания по индивидуальным траекториям;
- внедрение информационной системы контроля оценки качества образования.

#### **5. Смета расходов на реализацию проекта. Необходимые ресурсы.**

| № п/п | Направления расходования средств  | Сумма          |
|-------|---|----------------|
| 1     | Оплата транспортных и других расходов участникам образовательного процесса на конференции, семинары | 100000         |
| 2.    | Информационно-методическое сопровождение  | 100 000тыс/год |

#### **6. Возможные риски.**

- законодательные вопросы оплаты сметы обучающемся сети.