

Региональный конкурс
«Школа-Лидер образования Воронежской области»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
им.академика Н.Г.Басова при Воронежском государственном университете
городского округа город Воронеж

**КОНЦЕПЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ**

**Название инновационного образовательного проекта « Школа
исследовательской и проектной деятельности обучающихся в режиме
сетевого взаимодействия»**

**Название образовательной модели «Школа исследовательской и
проектной деятельности обучающихся»**

2015 год

1. Аналитическая часть.

Модернизация и инновационное развитие – это путь, который позволит России стать конкурентоспособной в XXI веке, обеспечить достойную жизнь всем гражданам. В условиях решения этих задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Общеобразовательное учреждение является одним из важнейших элементов в этом процессе.

Сегодня от школы, дающей знания, умения, навыки, мы переходим к школе компетентного подхода, в которой на первом месте стоит ученик, его интеллектуальное развитие. Актуальность реализации данного подхода заключается в том, что мы должны сформировать личностные и профессиональные качества обучающегося, которые позволят ему быть востребованным в обществе будущего. Поэтому необходимо построить систему обучения таким образом, чтобы предоставить возможность каждому ученику проявить себя и развиваться в соответствии со своими стремлениями и способностями.

В настоящее время, в силу определенных обстоятельств, не каждое общеобразовательное учреждение может предоставить все возможности для реализации творческих инициатив обучающихся. Целью нашего проекта «Школа исследовательской и проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого взаимодействия» является построение эффективной модели всестороннего социального партнёрства на основе современных технологий.

2. Концептуально-прогностическая часть.

Под сетевым взаимодействием образовательных учреждений с целью построения «Школы исследовательской и проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого взаимодействия» в настоящей Концепции понимается устойчивое организационно-оформленное взаимодействие

общеобразовательных учреждений городского округа город Воронеж и Воронежской области. Инновационные школы, на базе которых созданы предметные лаборатории и площадки моделирования и конструирования, транслируют свой опыт в другие общеобразовательные учреждения. Результатами такого взаимодействия становятся:

- развитие личности обучающихся всех участников сетевого взаимодействия, их самореализации в различных предметных областях;
- совершенствование учебно-методического комплекса и технологического обеспечения образовательных программ на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС;
- использование и совершенствование образовательных методик и технологий, в том числе электронного и дистанционного обучения;
- разработка системы внеурочной деятельности с применением дистанционных форм обучения для общеобразовательных учреждений сети;
- разработка мониторинга качества образования, в т.ч. с применением информационных технологий;
- развитие личности обучающегося, его самореализация в различных предметных областях современной жизни, способного к непрерывному образованию;
- расширение возможностей для участия детей с повышенными образовательными потребностями в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности;
- расширение условий для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС посредством сетевого взаимодействия с другими общеобразовательными учреждениями на безвозмездной основе;

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС, в том числе поддержания благоприятных условий для использования в образовательном процессе дистанционных форм обучения в области ИКТ.

Посредством реализации проекта планируется сотрудничество общеобразовательных учреждений, работающих совместно друг с другом в направлении исследовательской проектной деятельности, а также с привлечением социальных партнеров, учреждений дополнительного образования и высшей школы. Проведение совместных мероприятий, выездных тематических школ.

Для достижения поставленных задач в системе управления необходимо произвести разработку нормативно-правовой документации условий сетевого сотрудничества, создать сетевой орган общественного управления, разработать программу сетевого взаимодействия; привлечь социальных партнеров. Также необходимо обеспечить развитие системы повышения квалификации педагогических работников, внедрение дополнительных ставок тьюторов и разработать систему оценки качества реализации сетевого проекта.

Итоговые результаты от реализации образовательной модели

№ п/п	Критерии (показатели) планируемых результатов	Методы исследования	Индикаторы (количественные)
1	Увеличение количества организаций, входящих в сетевое сотрудничество	Наличие договоров	Не менее 5
2	Наличие внеурочной деятельности для школ сети	Приказы о тарификации	
3	Наличие сетевой образовательной программы	Наличие локального акта	Да/нет
4	Проведение мероприятий для обучающихся сети	Наличие приказов, программ мероприятий	
5	Проведение методических семинаров для педагогических работников сети	Наличие семинаров	
6	Участие обучающихся сети в научно-исследовательской деятельности	Сертификаты, грамоты и др.	Рост количества участников

	регионального уровня		
7	Наличие системы оценки качества	Наличие локального акта	Да/нет
8	Увеличение доли обучающихся, охваченных сетевым взаимодействием	Приказы	Доля
9	Увеличение доли обучающихся, охваченных научно-исследовательской деятельностью	Приказы	Доля
10	Разработка методических рекомендаций для сетевых взаимодействий	Методические рекомендации	
11	Повышение доли учителей, использующих дистанционное обучение	приказы	Доля
12	Повышение количества учителей, транслирующих свой опыт	Приказы, публикации и др. материалы	Количество
13	Наличие сетевого учебного плана	Сетевой учебный план	Да/нет
14.	Наличие Положения о системе оценки качества образования	Положение о системе оценки качества образования	Да/нет
15.	Наличие дистанционного обучения	Приказ, положение	Да/нет

3. Ресурсное обеспечение реализации сетевой модели.

1. Организационно-управленческие ресурсы:

Администрация гимназии, рабочая группа по разработке и реализации Проекта, Координационный совет, руководители ОУ, кураторы реализации Проекта, соисполнители.

2. Кадровые ресурсы:

Педагогические работники общеобразовательных учреждений сети, тьюторы.

3. Материально-технические ресурсы:

Компьютерное оборудование, оборудование для дистанционного обучения, лабораторное оборудование; оргтехника, расходные материалы

4. Научно-методические ресурсы:

Действующее законодательство, локальные акты и нормативно-правовое обеспечение Проекта, образовательная программа сетевого взаимодействия, учебные планы.

5. Финансовые ресурсы:

Средства субвенции, выделенные в рамках проекта региональных инновационных площадок, являющихся победителями регионального конкурса «Школа — Лидер образования Воронежской области». Средства субвенции на обеспечение государственных гарантий граждан на получение обязательного доступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Привлеченные средства.

6. Информационные ресурсы:

Официальный сайт школы, СМИ.

4. Возможные риски.

- неготовность к реализации проекта и недопонимание частью педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) сути инновационных изменений;
- недостаток средств финансирования после окончания действия срока проекта;
- привлечение обучающихся общеобразовательных учреждений города на дополнительные платные услуги, а не на внеурочную деятельность;
- отсутствие заинтересованности общеобразовательных организаций города в сетевом взаимодействии.