

Региональный конкурс
«Школа-Лидер образования Воронежской области»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
им.академика Н.Г.Басова при Воронежском государственном университете
городского округа город Воронеж

КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ
**«Школа исследовательской и проектной деятельности обучающихся в
режиме сетевого взаимодействия»**

Название инновационного образовательного монопроекта
**«Инновации в технологиях в образовании школы исследовательской и
проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого
взаимодействия»**

2015 год

1. Введение.

На сегодняшний день актуальной задачей становится подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. Важно научить обучающегося умению мотивировать собственные действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формировать творческое нешаблонное мышление, развивать детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики. В этом, на наш взгляд, состоят основные цели инновационной деятельности. Инновационная деятельность в образовании как социально значимой практики, направленной на нравственное самосовершенствование человека, важна тем, что способна обеспечивать преобразование всех существующих типов практик в обществе. Современная школа многого требует и от учителя: и глубокой научной подготовки, и высокого мастерства, и безусловной педагогической грамотности и компетентности.

Таблица 1

«Актуальность инновационного образовательного проекта» анализ (с выходом на обоснование)

Количественные показатели	Примечания
Наличие лабораторий для наблюдения, исследования, моделирования и конструирования	Есть, но требует постоянного усовершенствования
Наличие дистанционного обучения	Есть, но требует расширения и модернизации
Наличие обученных педагогических работников по дистанционному обучению	Есть, однако требуется большее внедрение
Наличие педагогических работников, осуществляющих преподавание в проектно-	Да

исследовательском направлении	
Наличие тьюторов	1. Требуется увеличение тарифных ставок.

Из таблицы 1 видно, что на сегодняшний день в гимназии есть потенциал развития современных инновационных технологий в педагогической деятельности, однако этот процесс требует системного подхода, обученности педагогических работников, введения новых ставок тьюторов, - педагогических работников, которые сопровождали бы проектно-исследовательскую деятельность. Необходимо расширять и внедрять технологию проектного обучения и интегрировать ее с дистанционным обучением. Разрабатывать индивидуальные маршруты для детей с повышенными образовательными потребностями с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. Постоянно совершенствовать научно-исследовательские лаборатории. Переходить на новые технологии педагогической деятельности, поскольку это позволяет учителям повысить мотивацию обучения, профессионально-практическую направленность занятий. Одним из направлений гимназии всегда было личностно-ориентированное обучение, а в условиях инновационных форм и методов познавательной активности оно становится приоритетным.

2. Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач.

Целью данного проекта является внедрение инновационных технологий для успешной реализации школы исследовательской и проектной деятельности в режиме сетевого взаимодействия.

Задачи проекта:

- внедрение различных современных педагогических технологий в образовательный процесс;

- организация различных форм сетевого взаимодействия гимназии с другими организациями и учреждениями с целью обеспечения непрерывности и преемственности образования
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- внедрение дистанционных форм обучения;
- разработка тьюторского сопровождения.

3. Содержание и механизмы реализации.

Деятельность гимназии по реализации проекта «Инновации в технологиях в образовании школы исследовательской и проектной деятельности обучающихся ив режиме сетевого взаимодействия» включает:

1. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации с целью изучения передового педагогического опыта и педагогических технологий.
2. Обучение педагогических работников использованию дистанционных технологий и разработке дистанционных курсов в среде Moodle.
3. Введение в штатное расписание должности тьюторов для координации Проекта, разработки индивидуальных маршрутов и сетевого взаимодействия между общеобразовательными учреждениями, а также высшими учебными заведениями и социальными партнерами.
4. Введение дистанционных курсов обучения в среде Moodle.
5. Проведение уроков и мастер-классов для учреждений сети с использованием дистанционных технологий.

Таким образом, реализация проекта способствует широкому внедрению, как основных, дистанционных и проектных технологий. Планируется введение внеурочной деятельности совместной для общеобразовательных учреждений города с использованием:

- проектно-исследовательских технологий, включающих в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов,

ориентированных на творческую самореализацию развивающейся личности обучающегося в процессе создания нового под контролем учителя;

- «педагогических мастерских» - технологий, ориентированных на личностно-деятельностный подход, с формированием активной, самостоятельной, инициативной позиции обучающихся в учении.

- кейсовых технологий, основанных на методе анализа ситуации и предполагающих осмысление реальной ситуации, описание которой отражает не только отражает какую-нибудь проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, необходимый при разрешении данной проблемы.

- технологий тьюторского сопровождения – как разработки индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности для обучающихся сети с учетом их образовательных потребностей; организации взаимодействия с родителями.

При сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями Воронежской области при выездах и совместных мероприятиях предполагается использование вышеперечисленных технологий, а также для постоянного использования – внедрение дистанционных технологий, посредством которых будет происходить консультирование обучающихся и педагогическими работниками, а также совместное проведение методических семинаров, мастер-классов и изучение обучающимися определенных курсов.

Предполагаемый транслируемый результат:

- методические разработки и рекомендации по сопровождению социально-профессионального самоопределения обучающихся;

- практические разработки социально-ориентированных практик, учебных проектов и проведения научно-практических конференций в рамках сетевого взаимодействия инновационных организаций

4. Планируемые эффекты от реализации проекта.

- положительная динамика вовлеченности обучающихся сети в проектно-исследовательскую деятельность;
- проведение выездных тематических школ;
- внедрение дистанционного обучения;
- проведение дистанционных методических семинаров;
- введение тьюторского сопровождения;
- сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- повышения научно-исследовательского уровня обучающихся.

5. Смета расходов для реализации проекта. Необходимые ресурсы.

№ п/п	Направления расходования средств	Сумма
1	Оплата труда педагогических работников, включая увеличение ставок тьюторов	20%
2.	Повышение квалификации педагогических работников	300 000 руб/год
3.	Усовершенствование учебно-лабораторного оборудования, включая развитие дистанционного обучения	2 200 000 руб/год

6. Возможные риски.

- неготовность к реализации проекта и недопонимание частью педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) сути инновационных изменений.
- недостаток средств финансирования после окончания действия срока проекта.
- привлечение обучающихся общеобразовательных учреждений города на дополнительные платные услуги, а не на внеурочную деятельность;
- отсутствие помещений.