

Региональный конкурс  
**«Школа-Лидер образования Воронежской области»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия  
им.академика Н.Г.Басова при Воронежском государственном университете  
городского округа город Воронеж

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«Школа исследовательской и проектной деятельности обучающихся в  
режиме сетевого взаимодействия»**

**Название инновационного образовательного монопроекта**  
**«Инновации в системе управления школы исследовательской и  
проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого  
взаимодействия»**

2015 год

## 1. Введение

Под управлением инновационным процессом в общеобразовательном учреждении следует понимать определённым образом организованное взаимодействие управляющих и управляемых систем, направленное на оптимизацию и гуманизацию образовательного процесса, на повышение результата образования, способствующего успешности обучающегося в продолжении получения профессионального, преимущественного высшего, образования, а также удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

На этапе перехода на ФГОС ООО возникла идея реализации действующей модели школы исследовательской и проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого взаимодействия образовательных учреждений, которое несёт в себе коренное отличие от иерархического, функционирующего в современной системе образования. При сетевом взаимодействии нормы деятельности не задаются сверху, а естественным образом вырабатываются внутри образовательного учреждения, основываясь на реалиях деятельности каждого участника сети. Переживая процесс сетевой стандартизации, самих образовательных программ и их организационного обеспечения, а также расширения сети, сетевое образовательное сообщество предъявляет широкому профессиональному сообществу новую систему ориентиров и норм, добиваясь позитивных результатов. Разработка и внедрение инновационной модели управления современной школой требует серьезной, кропотливой работы. Она может быть создана только в результате коллективных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Таблица 1

**«Актуальность инновационного образовательного проекта»**

<b>Количественные показатели</b>	<b>Примечания</b>
5 договоров о сетевом сотрудничестве	
Наличие образовательной программы сетевого сотрудничества	нет
Наличие сетевого органа общественного управления	Нет, но есть Совет Учреждения внутри учреждения
Наличие Координационного Совета между общеобразовательными учреждениями, входящими в сетевое взаимодействие	нет
Наличие сетевого учебного плана	Есть примерный план работы
Наличие лабораторий для исследований и проведения проектной работы	Есть

Таким образом, из таблицы 1 видно, что на сегодняшний день есть много различных инновационных проектов, однако их успешное продвижение зависит от эффективных механизмов распространения и развития. Возникает необходимость обустройства образовательного пространства. Кроме того, возможности сетевого взаимодействия позволяют преодолеть ограниченность взаимодействия личными связями, отдельными проблемными вопросами и приводят к появлению новых форм сотрудничества. Необходимо создание целостного нормативно-правового регулирования организации сетевого взаимодействия и поиск организационно-правовых форм, отражающих сетевой принцип организации образовательного процесса.

Исходя из понимания сущности сети и сетевого взаимодействия, разработка и реализация сетевых образовательных программ, проектов и само сетевое взаимодействие требуют от всех участников образовательной сети существенной перестройки организации образовательного процесса, изменения структуры организации образования. Таким образом, сетевое

взаимодействие предполагает качественное преобразование школьной образовательной практики.

## **2. Постановка цели деятельности и конкретных, достижимых задач.**

Целью данного проекта является построение эффективной модели управления школы исследовательской и проектной деятельности в режиме сетевого взаимодействия.

Задачи проекта:

- апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- апробация модели сетевых профильных групп на базе гимназии по естественнонаучному направлению;
- разработка совместной сетевой образовательной программы;
- расширение условий для обеспечения доступности качественного образования;
- разработка системы внеурочной деятельности и мониторинга качества образования с применением дистанционных форм обучения;

## **3. Содержание и механизмы реализации.**

Управление сетевым взаимодействием требует создания в гимназии рабочей группы, которая будет организовывать и сопровождать проект школы исследовательской и проектной деятельности. В эту группу необходимо включить руководящих работников для координации работы, а также педагогических работников (тьюторов, учителей) для педагогического сопровождения.

В ходе объединения образовательных учреждений должны заключаться соглашения между общеобразовательными учреждениями, которые определяют отношения между участниками сети.

В целях координации работы образовательных учреждений сети подразумевается создание Координационного Совета и разработка соответствующего положения. Он должен стать методическим и организационным органом. Деятельность Совета должна быть направлена на

планирование и проведение совместной работы по разработке, апробации и внедрению инноваций; по отслеживанию реализации программ. Координационный Совет создает совместную сетевую образовательную программу, частью которой является должен стать учебный сетевой план.

В связи с этим необходимо создание сетевого органа общественного управления, который будет участвовать в разработке сетевой программы.

Результат реализации проекта, предполагаемый к распространению:

- описание модели, структуры, содержания, форм и методов работы как инновационного центра сетевого взаимодействия;
- описание модели инновационной деятельности, реализующей профильность средствами общего и дополнительного образования (на безвозмездной основе);

#### **4. Планируемые эффекты от реализации проекта.**

При создании инновационной модели сетевого взаимодействия в условиях социального партнерства планируется:

- увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг;
- включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одного из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетенций;
- расширение возможностей получения качественного образования обучающимися различных категорий;
- привлечение обучающихся с повышенными образовательными потребностями к участию в различных научно-исследовательских проектах;
- реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ;
- повышение успешности обучающихся;
- развитие региональной системы образования.

## 5. Смета расходов на реализацию проекта. Необходимые ресурсы.

№ п/п	Направления расходования средств	Сумма
1	Увеличение фонда компенсационных выплат работникам, реализующим проект	30%
2	Обеспечение информационно-методической базы	100 000 руб/год
3	Обучение педагогических работников рабочей группы	200 000 руб/год

## 6. Возможные риски.

- неготовность к реализации Проекта и недопонимание частью педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) сути инновационных изменений, обеспечивающих реализацию Проекта;
- недостаточный уровень финансирования после окончания действия Проекта;
- смещение образовательной сетевой программы в сторону дополнительных платных услуг.