

РЕБЕНОК ИДЕТ В ШКОЛУ.

КАК ПОМОЧЬ ЕМУ СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ И РАДОСТЬ.

Давайте вспомним день, когда вы сами первый раз пошли в школу. Кто вас туда повел? Как вы были тогда одеты? Какие картинки всплывают в памяти? Букеты цветов, громкая музыка, взволнованные, почему-то бегающие туда- сюда родители. И вы чувствуете себя одновременно и очень гордым и немного испуганным.. А дальше... Дальше начинается школьная жизнь. И если начало у нее для всех одинаковое, то дальше пути потом расходятся. Кому-то удастся встать на путь успеха, которому будет сопутствовать радость, приобретение уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое. И в дальнейшем они станут Ломоносовым или кем-то другим успешным и счастливым. А кому-то будет слишком трудно, и тогда непременными спутниками станут страх и обида, за ними последует чувство собственной неполноценности, ущербности, нежелание учиться, появление психосоматических заболеваний.

Как помочь ребенку найти правильную дорогу в школе, сохранить познавательный интерес, радостное мироощущение, здоровье?

Обычно взрослые сосредотачивают свои усилия только на тренировке детей в различных учебных умениях: чтении, письме, счете. Забывают, что ребенок в школе не только читает, пишет и считает, но чувствует, переживает, размышляет, оценивает себя, друзей, взрослых. И помогать ему надо, прежде всего, в понимании самого себя и своего места в школьной жизни, во взаимодействии с ребятами и учителем.

Взрослым необходимо знать, что впервые месяцы школьной жизни важнее не чистота в тетради, а успешность освоения ребенком, так называемой позиции школьника.

В нем можно выделить три основных «кита»- умение ребенка слышать педагога и выполнять его инструкции, умение контролировать свое поведение и сдерживать непосредственные импульсы (например, выкрикнуть с места), а главное. – умение преодолевать трудности. Последний «кит» нужно назвать наиважнейшим, потому что большинство детей смотрят на переход в школу как на что-то очень приятное для себя, но не готовы к ситуациям «Трудно», «Скучно», «Не получается». Как могут помочь ребенку родители? Прочитать и обсудить с ним сказку, которую мы специально написали для подготовки к школе, а затем создавать посильные ребенку трудные ситуации, помогать преодолевать их, акцентировать успех ребенка.

Сказка:

Жил-был на белом свете котенок Маша. Вы скажете, что так не бывает, что котят называют Васьками или Мурзиками, но нашего котенка звали именно Маша. И был он самым обычным котенком: любил играть, бегать, смотреть мультики и не любил ложиться спать, убирать игрушки и доедать суп до конца. И как все малыши, он постепенно рос, умнел и вырос таким умным, что захотелось ему многое узнать. Узнать, почему дует ветер, узнать, как работает телефон, узнать, отчего звезды не гаснут, и узнать, куда солнышко спать ложится. И тогда решил Маша уйти из своего уютного дома, чтобы бродить по белу свету и искать Знание.

Долго ли, коротко ли бродил котенок по полям, по лесам, но дошел он до избушки на курьих ножках. И встретила его там бабуля – то ли Яга, а то ли и не Яга. Да это и не важно. Важно то, что есть она его не стала, а указала уму путь – дорогу к знанию, да еще и о трудностях этого пути предупредила. И вот что она ему рассказала:

Начало у этой дороги гладкое, ровное и праздничное. Цветы, подарки вдоль нее уложены. Вступаешь на нее и радуешься, что весь путь к Знанию можно легко, весело и быстро пробежать. Но не знаешь, что скоро начнутся скалистые и льдистые горы, на которые карабкаться изо всех сил придется. Гор тех много, но есть среди них три самые главные, самые крутые.

Первая гора называется «Трудно». И действительно очень трудно по ней подниматься, и все хочется бросить. Так же трудно, как трудно буквы писать, или же читать учиться. И, кажется, что ничего не получится. Но ты помни мою подсказку: «Если трудно – смелей и старайся сильнее», шепотом ее проговаривай и тогда одолеешь ты эту гору и научишься справляться с трудностями. Подойдешь тогда к другой горе.

Она называется «Скучно». И вроде бы легко по ней подниматься, но так, же скучно, как, например, буквы по строчке аккуратно писать. И так хочется все бросить, вскочить с места, побежать, поиграть с кем-нибудь. Но ты не бросай, а выучи мою подсказку: «Работу ты закончи поскорей, чтобы со скукой справиться быстрее». И тогда научишься справляться со скукой и подойдешь к третьей самой крутой горе.

Очень тяжело по ней подниматься и больно падать. Называется она «Неудача». Вроде бы и все получается, но ошибки в пути постоянно закрадываются, и неверные тропы сами собой выбирают. И все вокруг,

даже ветры ругают тебя за ошибки. А солнце так сердится, что грозитя зайти за тучу. А деревья вокруг тропы будто «двойки» выстраиваются и шепчут: «Поделом тебе за ошибки твои». Но ты заучи мою подсказку: «Коль ошибка приключится, буду я на ней учиться, буду я на ней учиться, не расстраиваться». И тогда преодолеешь ты и эту гору и станешь Ученым котом, котом-пятерочником.

Поблагодарил котенок добрую бабушку и уверенно зашагал по дороге к Знанию и Мудрости. Знал он теперь, что путь ему предстоит долгий и не всегда легкий. Но он обязательно пройдет его до конца и поможет другим котяткам, слонятам, мышатам и всем ребятам, которых встретит на пути. И будет ему жить тогда радостно и интересно, потому что очень интересно много знать и очень радостно знать, как помогать людям.