

ОТНОШЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ С ПОДРОСТКАМИ...

Об этом стоит говорить долго и подробно, потому что выстроить эти отношения - взойти всей семьей на трудный «перевал», без которого невозможно дальнейшее развитие подростка.

Дело в том, что существенным условием успешного развития подростков является приобретение ими самостоятельной позиции, для чего необходимым условием является освобождение их от прямого влияния родителей. Напротив, оставаясь в слиянии с родителями, подросток не проходит нормативный кризис, не приобретает реальной взрослости, зрелости, ответственности за свои поступки.

А вся парадоксальность ситуации состоит в том, что родители начинают «бить в набат» по поводу несамостоятельности, нежизнеспособности ребенка слишком поздно – обычно после 20 лет. А попытки так называемого «отделения» от влияния семьи в подростковом возрасте чаще всего трактуются ими как потеря любви к взрослым.

Хотя, само название, - «отделение подростка от семьи» является не очень точным, поскольку его итогом является не разрыв подростка с семьей, а установление новых партнерских взаимоотношений, в которых семья и подросток способствуют развитию друг друга. Имеется в виду, что теперь они находятся в равных позициях и через диалог, а не поучение помогают друг другу в решении своих уникальных жизненных задач.

В случае нарушения этого процесса впоследствии можно предполагать либо полное эмоциональное отстранение молодого человека от своей семьи, либо установление довольно мучительной амбивалентной связи: отделяюсь – чувствую вину – присоединяюсь обратно – чувствую гнев – отделяюсь и т.п.

Возможен и такой вариант: отделение подростка от семьи по тем или иным причинам не происходит. Это можно назвать самым тяжелым исходом для подростка. В этом случае он остается в эмоциональной зависимости от родителей. Ему трудно будут даваться собственные решения. Впоследствии сформируется склонность к отношениям зависимости с вышестоящими лицами, пассивная жизненная позиция. Достаточно сложно будут выстраиваться семейные взаимоотношения, которые также будут осуществляться под контролем родителей. Хотя вполне вероятно, что влияние их будет заменено на зависимость от мужа или жены.

При всей важности процесса отделения подростка от семьи нужно иметь в виду, что он редко протекает без осложнений. Основные причины этого

можно отнести либо к характеру семьи и внутрисемейных отношений, либо к особенностям самого подростка. Хотя, безусловно, они взаимосвязаны. Если говорить о семье, то можно отметить, что чаще всего ей довольно трудно отпустить ребенка, т.е. допустить начало процесса отделения. Это может происходить по разным причинам.

К примеру, во многих семьях сын или дочь выполняют функцию смысла жизни для матери, т.е. мать живет только ради своего ребенка. Забота о нем составляет ее основные радости. Отделение его от семьи делает ее жизнь бессмысленной, ей некого опекать, соответственно не за чем жить. В особенности это характерно для неполных семей, в частности состоящих из матери и сына.

Итак, причин, по которым семье трудно «отпустить» подростка много. Но если мы хотим в будущем видеть его инициативным, способным к самостоятельной постановке жизненных целей, упорным в их достижении, нужно купить красивую большую рамку, вставить туда лист с надписью «самостоятельность» и разрешить подростку самому принимать решения, допускать ошибки, пробовать свои силы. Пусть успеваемость в школе на время понизится. Подросток наверстает это, гордясь тем, что своих пятерок добивается он сам.