



*МОУ Гимназия  
им. академика Н. Г. Басова при ВГУ  
социально-психологическая служба*

# Выбираем профессию

[рекомендации для школьников]





**ВОРОНЕЖ 2011**

Чем ближе окончание школьного обучения, тем чаще вам придется задумываться над тем, кем быть, какую профессию выбрать. «Кем вы работаете?» – это чуть ли не первый вопрос, возникающий у людей при знакомстве. Даже маленькие дети интересуются: «А кто твои папа и мама?». Ведь профессиональная принадлежность – одна из значимых характеристик любого человека. Работа и все, что с ней связано, занимают половину нашей жизни. Вот почему найти себя в мире профессий означает возможность достойно жить, чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы, максимально проявлять свои способности, а значит, на долгие годы оставаться «в форме», сохраняя физическое и психическое здоровье.

Выбор профессии – твой первый шаг к самостоятельной жизни, от которого зависит, как сложится твоя дальнейшая судьба. Сделать этот выбор очень нелегко, необходимо быть внутренне готовым и уверенным в том, что шаг делается в нужном направлении. А поэтому к профессиональному выбору нужно относиться серьезно и ответственно.

Для того чтобы освоить определенную профессию и затем успешно трудиться, человек должен обладать конкретными качествами, отвечающими тем требованиям, которые предъявляет

эта профессия к личности работающего. Поэтому очень важно, выбирая профессию, знать эти требования. Попробуем сформулировать их для каждого типа профессий.



## Профессии типа «человек – техника».

Особенность технических объектов этого типа в том, что они, как правило, могут быть точно измерены по многим признакам. При их обработке, преобразовании, перемещении или оценке от работника требуются точность, определенность действий. Нужна и высокая исполнительская дисциплина, аккуратность. Последние качества важны, конечно, везде, но в технике с ее точностью, дробным делением труда им уделяется особое внимание.

Техника как предмет труда представляет широкие возможности для новаторства, выдумки, творчества. Поэтому важное значение приобретает такое качество, как *практическое мышление*. Техническая фантазия, способность мысленно соединять и разъединять технические объекты и их части – важные условия успеха в данной области, причем изобретать можно необязательно новые продукты труда, но и способы работы.

- ✓ *Практическое мышление, прямо включенное в практику человека, связано с целостным видением ситуации в профессиональной деятельности, сопровождается «чутьем» ситуации («чувство станка», «чувство самолета» и т.д.).*

**Профессии:** проходчик, столяр, техник-металлург, инженер-механик, архитектор, электромонтажник, радиомеханик, строитель, сборщик

компьютеров, специалист по телекоммуникациям, технолог, фрезеровщик, механик, маляр, швея и др.



## Профессии типа

### «человек – человек».

Главное содержание труда в них сводится к взаимодействию между людьми. Если не ладится это взаимодействие, значит, не ладится и работа. Поэтому существенное значение имеет умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми, способность понимать людей, разбираться в их особенностях.

Вот краткий перечень личных качеств, которые очень важны при работе по профессии этого типа: устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми; потребность в общении; способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать намерения, помыслы, настроения людей; умение разбираться в человеческих взаимоотношениях; хорошая *память*, позволяющая держать в уме знания о личных качествах большого числа людей; умение находить общий язык с разными людьми; терпение.

Конечно, только перечисленных выше качеств недостаточно для успешной деятельности по профессиям и специальностям рассматриваемого типа. Необходима хорошая специальная подготовка для работы в конкретной области производства, науки, техники, искусства.

**Профессии:** врач, учитель, психолог, парикмахер, экскурсовод, менеджер, руководитель художественного коллектива, продавец, тренер, юрист, социальный работник, секретарь-референт и др.



## Профессии типа «человек – природа».

Представителей этой профессии объединяет одно очень важное качество – любовь к природе. Но любовь не созерцательная, которой обладают практически все люди, считая природу наиболее благоприятной средой для отдыха, а деятельная, связанная с познанием ее законов и применением их. Поэтому, выбирая профессию данного типа, очень важно разобраться, как именно вы относитесь к природе: как к мастерской, где вы будете работать, или как к месту отдыха, где хорошо погулять, подышать свежим воздухом.

Особенность биологических объектов труда состоит в том, что они сложны, изменчивы, нестандартны. И растения, и животные, и микроорганизмы развиваются без всяких выходных и праздников, так что специалисту необходимо всегда быть готовым к непредвиденным событиям, очень много сведений приходится держать в уме. Необходимо также обладать дальновидностью, чтобы предвидеть возможные изменения в объектах труда. Важны инициатива и самостоятельность в решении конкретных трудовых задач. Изменчивые условия труда требуют от работника *творческого мышления*.

- ✓ *Творческое мышление, в ходе которого ставятся проблемы, выявляются новые стратегии, обеспечивающие эффективность труда, противостояние экстремальным ситуациям.*

**Профессии:** озеленитель, мастер-животновод, зоотехник, агроном, кинолог, лаборант химико-бактериологического анализа, ветеринар, садовник, геолог, химик и др.



## Профессии типа

### «человек – знаковая система».

Мы встречаемся со знаками чаще, чем обычно представляем себе. Это и цифры, и коды, и условные знаки, естественные или искусственные языки, и чертежи. В любом случае человек воспринимает знак как символ реального объекта или явления. Поэтому специалисту, который работает со знаками, важно уметь, с одной стороны, абстрагироваться от реальных физических, химических, механических свойств предметов, обозначенных теми или иными знаками, а с другой – представлять и воспринимать характеристики реальных явлений или объектов, стоящих за знаками. Другими словами, нужно обладать хорошо развитым *абстрактным мышлением* и воссоздающим воображением. А учитывая, что знаки сами по себе часто имеют малозаметные различия, необходимы такие качества в работе с ними, как сосредоточенность; устойчивость внимания, усидчивость.

- ✓ *Абстрактное мышление, направленное на выявление отвлеченных закономерностей, правил, на системный анализ развития данной области труда.*

**Профессии:** переводчик, чертежник, инженер, топограф, секретарь-машинистка, программист, бухгалтер, товаровед, экономист, геодезист, кассир и др.



## Профессии типа

### «человек – художественный образ».

Важнейшие требования, которые предъявляют профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью человека, – наличие способности к искусству, творческому воображению, *образному мышлению*. И конечно, трудолюбие. Наблюдения за конечным результатом часто создает обманчивое представление о легкости самого процесса труда. Между тем надо помнить, что за внешним эффектом стоит напряженная многочасовая ежедневная работа.

✓ *Образное мышление, при котором ситуация и изменения в ней представляются человеку как образ желаемого результата.*

Работник искусства должен иметь реалистический уровень притязаний на общественное признание (не претендовать на большее, чем заслуживаешь), чтобы получать удовлетворение от своего труда, быть целеустремленным.

**Профессии:** артист, художник, музыкант, дизайнер, резчик по камню, литературный работник, парикмахер, фотограф, архитектор и др.

Таким образом, мы рассмотрели типы профессий и требования, которые предъявляются к ним. В связи с тем, что во многих профессиях требуется хорошая память, внимательность и способность к абстрактному, творческому, и другим видам мышления, ниже представлены *упражнения, задания и игры, которые помогут вам развить свои память, внимание и мышление.*

*Материал подготовлен социально-психологической службой гимназии  
им. ак.Н.Г. Басова и студентами ВГУ  
Факультета философии и психологии*

*Авторы–составители :*

*Воротникова Екатерина*

*Едрышов Кирилл*

*Кузнецова Анастасия*

*Машков Антон*