

«Медиация - одно из условий
формирования безопасного пространства
в образовательной среде»



Педагог-психолог, Н.Н. Азнаурьянц

**Воронеж
2016**

Правовая основа организации службы в образовании медиации:

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.
 - ФЗ РФ от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)»
 - ФЗ РФ от 23.07.2013 г. № 233-ФЗ «О внесении изменения в статью 18 ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)»
-
-

- □ Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1916-р, п.62, п.64
 - □ Методические рекомендации Минобрнауки от 18.11.2013 г.
 - ВК- 844/07 «Об организации служб школьной медиации в образовательных организациях»
 - □ Программа подготовки медиаторов (Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2010 г. N 969 «О программе подготовки медиаторов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 187).
-
-

Медиация - это инновационный метод к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций на всех уровнях системы российского образования.

Особенность метода - привлечение к урегулированию конфликта человека извне, нейтрального и беспристрастного, которого называют **медиатором**.

Роль школьных медиаторов могут выполнять воспитатели, учителя, психологи, социальные педагоги и ученики («группы равных»), прошедшие специальную подготовку. Медиатор должен выявить движущие мотивы конфликта, создать условия для лучшего понимания сторонами друг друга и выработки совместного решения, отражающего их интересы.

Цели:

- создание условий успешной социализации детей,
- снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

Задачи:

- установление порядка организации и проведения восстановительных программ;
 - мониторинг реализации восстановительных процедур в школе;
 - создание информационного поля восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
 - реализация восстановительных программ.
-
-

Принципы проведения процедуры медиации:

- добровольность
 - независимость и беспристрастность
(нейтральность)
 - равноправие и сотрудничество
 - конфиденциальность
-
-

Принцип добровольности распространяется в отношении сторон и в отношении медиатора

Добровольность в отношении сторон:

- Соглашение о проведении процедуры медиации
 - Продолжение процедуры медиации
 - Выбор варианта решения (медиативное соглашение)
 - Исполнение соглашения об урегулировании спора)
-
-

Принцип независимости и беспристрастности

- Независимость : медиатор не должен находиться в организационной, деловой, финансовой, родственной или иной зависимости со сторонами (объективные факторы).
 - Беспристрастность: медиатор должен сохранять равное отношение к каждой из сторон (субъективные факторы)
-
-

Принцип равноправия и сотрудничества

- Сотрудничество – стороны должны содействовать друг другу с целью поиска вариантов урегулирования спора;
 - Равноправие – стороны имеют равные возможности на совершение всех процедурных действий; ни одна из сторон не имеет преимущества по отношению к другой стороне.
-
-

Принцип конфиденциальности

Конфиденциальность предполагает:

- не разглашение информации третьим лицам (внешние отношения)
- не разглашение информации в рамках процедуры медиации (внутренние отношения)



Функционирование службы школьной медиации позволит:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;
 - повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение асоциального поведения обучающихся;
 - повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
 - создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних
 - оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации
-
-



Спасибо за внимание !
