

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение гимназия им. академика Н.Г. Басова при  
Воронежском государственном университете

# «Школьная медиация одно из условий формирования безопасного пространства»

**Социально-психологическая служба гимназии:**

**педагог-психолог, Н.Н. Азнаурьянц**

**социальный - педагог, З. А. Чурикова**

**Воронеж  
2016**

---

---

## Правовая основа организации службы школьной медиации:

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.
  - ФЗ РФ от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)»
  - ФЗ РФ от 23.07.2013 г. № 233-ФЗ «О внесении изменения в статью 18 ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)»
- 
-

- □ Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1916-р, п.62, п.64
  - □ Методические рекомендации Минобрнауки от 18.11.2013 г.
  - ВК- 844/07 «Об организации служб школьной медиации в образовательных организациях»
  - □ Программа подготовки медиаторов (Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2010 г. N 969 «О программе подготовки медиаторов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 187).
- 
-

**Школьная медиация** - это инновационный метод к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций на всех уровнях системы российского образования.

Особенность метода - привлечение к урегулированию конфликта человека извне, нейтрального и беспристрастного, которого называют **медиатором**.

Роль школьных медиаторов могут выполнять учителя, психологи, социальные педагоги и ученики («группы равных»), прошедшие специальную подготовку. Медиатор должен выявить движущие мотивы конфликта, создать условия для лучшего понимания сторонами друг друга и выработки совместного решения, отражающего их интересы.

---

---

## Цели:

- создание условий успешной социализации детей,
- снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

## Задачи:

- установление порядка организации и проведения восстановительных программ;
  - мониторинг реализации восстановительных процедур в школе;
  - создание информационного поля восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
  - реализация восстановительных программ.
- 
-

# Принципы проведения процедуры медиации:

- добровольность
  - независимость и беспристрастность (нейтральность)
  - равноправие и сотрудничество
  - конфиденциальность
- 
-

# Принцип добровольности распространяется в отношении сторон и в отношении медиатора

Добровольность в отношении сторон:

- Соглашение о проведении процедуры медиации
  - Продолжение процедуры медиации
  - Выбор варианта решения (медиативное соглашение)
  - Исполнение соглашения об урегулировании спора)
- 
-



# Принцип независимости и беспристрастности

- Независимость : медиатор не должен находиться в организационной, деловой, финансовой, родственной или иной зависимости со сторонами (объективные факторы).
  - Беспристрастность: медиатор должен сохранять равное отношение к каждой из сторон (субъективные факторы)
- 
-

# Принцип равноправия и сотрудничества

- Сотрудничество – стороны должны содействовать друг другу с целью поиска вариантов урегулирования спора;
  - Равноправие – стороны имеют равные возможности на совершение всех процедурных действий; ни одна из сторон не имеет преимущества по отношению к другой стороне.
- 
-

# Принцип конфиденциальности

Конфиденциальность предполагает:

- не разглашение информации третьим лицам (внешние отношения)
- не разглашение информации в рамках процедуры медиации (внутренние отношения)



## Функционирование службы школьной медиации позволит:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;
  - повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение асоциального поведения обучающихся;
  - повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
  - создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних
  - оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации
- 
-



**Спасибо за внимание !**

---

---