

Согласован на заседании педагогического
совета от 31.08.2016 г., протокол № 1

ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального бюджетного образовательного
учреждения гимназии им. академика Н.Г. Басова
при Воронежском государственном университете
по итогам 2015/2016 учебного года

2016 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия им. академика Н.Г. Басова при Воронежском государственном университете</u>
1.2. Учредитель (учредители): <u>администрация городского округа город Воронеж</u>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>394036, РФ, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 57</u>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>394036, РФ, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 57, ул. Алексеевского, д. 19</u>
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>(473)2 53-10-83</u>
1.6. Факс: <u>(473) 253-15-55</u>
1.7. Адрес электронной почты: <u>master_bas@inbox.ru</u>
1.8. Адрес WWW-сервера: <u>www.bas.vrn.ru</u>

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	394036
Субъект Российской Федерации	Воронежская область
Муниципальный район/городской округ	город Воронеж
Населенный пункт	город Воронеж
Улица	Карла Маркса
Номер дома	57

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	А 305403	И-2831 10.04.2012	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования по Воронежской области		бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	36ОП0266 93	ИН-1052 10.04.2012	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования по Воронежской области		

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Бочарова Марина Викторовна	(473)253-10-83
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора	Власова Алла Александровна	(473) 253-07-48
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора	Ряскина Наталья Николаевна	(473) 253-16-73
4.	Заместитель руководителя	заместитель	Попова Валентина	(473) 228-77-48

		директора	Артуровна	
5.	Заместитель руководителя	заместитель директора	Мушинская Анастасия Владимировна	(473) 253-20-80
6.	Заместитель руководителя	заместитель директора	Ширяева Анна Норайровна	(473) 253-20-80
7.	Заместитель руководителя	заместитель директора	Назарьева Светлана Константиновна	(473) 253-07-48
8.	Заместитель руководителя	заместитель директора	Постников Юрий Алексеевич	(473) 253-16-73
9.	Заместитель руководителя	земеститель диреткора	Бунтякова Валентина Николаевна	(473) 3-53-15-55

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	4	104
2	4	110
3	0	0
4	4	100
итого	12	314
5	5	136
6	5	136
7	5	129
8	6	156
9	6	154
итого	27	711
10	5	149
11	5	149
итого	10	298
ВСЕГО	49	1323

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (7-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая	Да

используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года

	1 кл.	2кл.	3 кл.	4 кл.	5кл.	6кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10	11
Успевают	-	110	-	100	136	136	129	156	155	149	149
На «4» и «5»	-	99	-	89	103	102	95	102	125	126	122

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

	Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
9	155	155	155	18
11	149	149	149	26

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Результаты участия в олимпиадах в 2015-2016 учебном году.

Название олимпиады	Уровень	Предмет	Количество победителей/призеров
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный		158
	региональный		34
	заключительный		2
Математический праздник	всероссийский	математика	6
САММАТ	межрегиональная	математика	4/3
Открытая химическая олимпиада	всероссийский	химия	1
Олимпиада ВГПУ	региональный	математика	1/4
«Звезда»	всероссийский	математика	3/6
Олимпиада по физике им. М.А.Левитской	региональный	физика	1/3
			3/8
Ломоносов	всероссийский	математика	1/2
ОММО	всероссийский	математика	2
Покори Воробьевы горы	всероссийский	математика	1
ФИЗТЕХ	всероссийский	Мат, физ	6

3.5. Трудоустройство выпускников 2015-2016 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	155	153	2	-----	-	-	-
11 кл	149			149			

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2015-2016 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Без совместителей		С совместителями	
	Учителя - 64	Пед.раб - 90	Учителя 73	Пед.раб - 99
ВКК	48-75%	55-61,1%	50 – 68,5%	57 – 57,6%
ИКК	13-20,3%	14-15,6%	13 – 17,8%	14-14,1%
ПСЗД	3 – 4,7%	21-23,3%	10 – 13,7%	28-28,3%

	Кол-во	%	С совместителями
Общее количество работников ОУ (все работники)	90		99
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	64		73

Учителя с высшим образованием из них:	90		99
с высшим педагогическим	70		70
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	90	100	99
по ФГОС	50	50	50
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	64		66
на высшую квалификационную категорию	48	75	50
на первую квалификационную категорию	13	20,3	13
на соответствие занимаемой должности	3	4,7	10

Публикации Педагогических работников в течение 2015-1016 учебного года

№ п/п	Тема публикации	Наименование издания
1	Конспект интегрированного урока по культуре общения и русскому языку (6 класс)	Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство»
2	«Организация учебного процесса без вреда для здоровья»	Videouroki.net
3	Карнавал осенних красок	www.prodlenka.org
	Приемы и методы экологического образования и воспитания младших школьников, способствующие беспроблемной преемственности в среднем звене	www.prodlenka.org
	Затронуть страну души	Юный краевед № 2, 2016
4	Литературно-музыкальное мероприятие «Мы против наркотиков»	Издательский дом «Первое сентября»
5	Правовой статус некоммерческих организаций в первые годы Советской власти	Проблемы и перспективы современной науки 2016 № 10 с. 63-66
6	Элективный курс по химии в условиях сетевого взаимодействия «Школа – вуз»	Актуальные проблемы химического образования в средней и старшей школе
	Аспекты реализации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по химии	Психология и педагогика: методология, теория, практика
7	Педагогические технологии при введении ФГОС	www.prodlenka.org
8	Нестандартные текстовые задачи, решаемые инверсией, на уроках математики в 5ых классах	Издательский дом «Первое сентября»
9	Формирование навыков критического мышления средствами английского языка	Videouroki.net
10	«Работа над словарными словами в свете ФГОС»	Сборник выступлений участников педагогического практикума «Внедрение ФГОС в практику работы учителя»
	Классный час «Зачем нужны правила дорожного движения»	Infourok.ru
11	Пословицы и поговорки со словом «добро» в русском языке как отражение особенностей России	Журнал «Россия.Мир.Мы» № 1 2016

	и русского народа	
12	Разработка урока по основам «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКЕ»	сайт Ассоциации творческих педагогов России (сертификат на педагогическую разработку р\№ СВ 51\2010-1, диплом р\№ ДИ 50\2010-1 от 01.02.2016)
13	Мультимедийная презентация. Подготовка презентации с помощью компьютера	Сайт Ассоциации творческих педагогов России (сертификат на педагогическую разработку р\№ \№ СВ \2010-1, диплом р\№ ДИ \2010-1 от 01.02.2016)
14	Культура речи как фактор развития личности	Какой-то сборник
15	«Времен связующая нить»	Воронежский патриот, апрель
16	Построение сечения многогранника методом следа	Научно-исследовательская деятельность школьников – первые шаги в науку

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	10
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	10
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	9
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	250
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики, химии и биологии	4
Кабинет информатики	4
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории и географии	3
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	6
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной и основной школы;
- все выпускники преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Директор

М.В. Бочарова