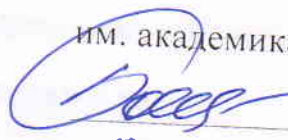


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии

им. академика Н.Г.Басова

 М.В.Бочарова

«19» сентября 2016г. W 386

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол от «16» сентября 2016 № 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета гимназии

Протокол от «23» апреля 2016 № 4

### Положение о сетевом взаимодействии

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

## **2. Цель и задачи сетевого взаимодействия с другими общеобразовательными учреждениями**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения сетевого взаимодействия.

2.3. Задачи:

2.3.1. повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;

2.3.2. реализация дополнительных общеобразовательных программ;

2.3.3. реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.3.4. формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования, в том числе, обеспечение доступности профильного образования;

2.3.5. расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;

2.3.6. обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения обучающихся среднего (полного) общего образования;

2.3.7. обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров;

2.3.8. профориентация;

2.3.9. использование новых технологий.

### **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

3.1. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

В договоре о сетевой форме указывается:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приёма на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы. В том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.  
- для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

#### **4. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя основные общеобразовательные программы, программы дополнительного общего образования.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Варианты модели паритетной кооперации образовательных учреждений могут быть построены независимо от того, каким образом организована образовательная деятельность в каждой из образовательных организаций сети: по сформированным профилям со стационарными классами или с использованием индивидуальных учебных планов учащихся.

4.4. Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие. В этом случае обучающиеся, оставаясь на своих местах в классе, могут дистанционно освоить выбранный ими курс или посещая данный курс в образовательном учреждении.

## **5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления.

5.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляет Координационный Совет сети, в состав которого входят представители от каждого образовательного учреждения.

5.3. Основные функции координационного совета состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;
- составляет перечень курсов сети, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию об индивидуальных запросах обучающихся, составляет сетевую карту спроса и предложения;
- формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;
- составляет транспортную карту, маршруты школьных автобусов;
- вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных учреждений и организаций для реализации программ курсов;

- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в - нормативной базе общеобразовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;

- утверждает локальные акты сети (Положение о Координационном Совете; Сетевое расписание; Списочный состав сменных групп).

5.4. К исключительной компетенции Совета относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений и о выходе из его состава образовательных учреждений.

5.5. Заседание Совета проводится не реже одного раза два раза в год или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов Совета, присутствующих на заседании.

5.6. Председателем Координационного Совета становится директор базового образовательного учреждения.

5.7. Председатель Координационного Совета сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляет текущее руководство деятельностью сети.

5.8. Член Совета имеет право:

- участвовать в работе Совета с правом одного голоса при принятии Советом решений;

- получать полную информацию о деятельности профильной сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.

5.9. Член Совета обязан:

- соблюдать нормы данного Положения, условия договоров (соглашений), заключаемых между образовательными учреждениями, входящими в сетевое взаимодействие;
- выполнять решения Совета;
- не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

## **6. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

6.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

6.2. Совет образовательных учреждений, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и др. на основе Уставов образовательных учреждений, входящих в состав сети.
- перераспределить денежные средства (передавая часы).