

Протокол № 3

заседания педагогического совета

от 30.12.2015 г.

Присутствовали – 78 человек

Председатель – Бочарова М.В.

Секретарь – Батищева И.А.

Повестка

1. «Создание школы исследовательской и проектной деятельности в режиме сетевого взаимодействия» (Мушинская А.В., заместитель директора по УВР)
2. «Варианты развития сетевого сотрудничества» (Татьянина И.А.)
3. «Реализация научно-исследовательской деятельности при сетевом взаимодействии» (Стефаненко Т.В.)
4. «Внедрение дистанционного обучения при сетевом взаимодействии» (Берест В.А.)

Педагогический совет открыла директор гимназии Бочарова М.В. С основным докладом «Создание школы исследовательской и проектной деятельности в режиме сетевого взаимодействия» выступила Мушинская А.В., заместитель директора по УВР.

2015 году гимназия второй раз (первый – в 2012) участвовала в конкурсе «Школа – Лидер образования Воронежской области» и получила статус инновационной площадки. Целью этого конкурса является выявление ОО, представивших лучшие инновационные образовательные проекты,

направленные на создание образовательных моделей, обеспечивающих качественное образование на основе обновления **структуры управления, систем оценки качества, технологий обучения** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Под сетевым взаимодействием образовательных учреждений с целью построения «Школы исследовательской и проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого взаимодействия» в настоящей Концепции понимается устойчивое организационно-оформленное взаимодействие общеобразовательных учреждений городского округа город Воронеж и Воронежской области.

Результатами такого взаимодействия становятся:

- развитие личности обучающихся всех участников сетевого взаимодействия, их самореализации в различных предметных областях;
- совершенствование учебно-методического комплекса и технологического обеспечения образовательных программ на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС;
- использование и совершенствование образовательных методик и технологий, в том числе электронного и дистанционного обучения;
- разработка системы внеурочной деятельности с применением дистанционных форм обучения для общеобразовательных учреждений сети;
- разработка мониторинга качества образования, в т.ч. с применением информационных технологий;
- развитие личности обучающегося, его самореализация в различных предметных областях современной жизни, способного к непрерывному образованию;

- расширение возможностей для участия детей с повышенными образовательными потребностями в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности;
- расширение условий для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС посредством сетевого взаимодействия с другими общеобразовательными учреждениями на безвозмездной основе;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС, в том числе поддержания благоприятных условий для использования в образовательном процессе дистанционных форм обучения в области ИКТ.

По второму вопросу «Варианты развития сетевого сотрудничества» слушали учителя физики Татьяна И.А., которая рассказала о том, что в рамках обязательной внеурочной деятельности, традиционной учебной практики старшеклассников, и в рамках работы НОУ, работы Летнего лагеря «Звёздные россыпи», и летних трудовых бригад организовать «шефство» старшеклассников нашей гимназии над учениками младших классов.

В этих направлениях обучающиеся могут заниматься курированием и рецензированием исследовательских работ, дистанционной помощью в организации и проведении экспериментальной и других видов исследовательской деятельности, проведения вебинаров и др. Для подведения итогов реализации учебных, внеурочных, а также воспитательных проектов и программ в конце учебного года целесообразно организовать многодневный Сетевой Басовский Фестиваль.

Стефаненко Т.В. рассказала «Реализация научно-исследовательской деятельности при сетевом взаимодействии»

Для осуществления сетевого взаимодействия образовательных

учреждений Воронежской области, построения «Школы исследовательской и проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого взаимодействия» я предлагаю подключиться к Общероссийскому общественному движению Творческих педагогов «Исследователь», в котором я являюсь региональным представителем от Воронежской области. Второй год наша гимназия совместно с ООД «Исследователь» является учредителем Регионального тура Всероссийского конкурса имени В.И.Вернадского. За это время установлена связь со многими образовательными организациями Воронежской области, осуществляющих исследовательскую и проектную деятельность. В рамках сетевого взаимодействия я предлагаю с нашей стороны осуществлять координацию региональных проектно-исследовательских конференций и конкурсов, проведение тематических научных школ для детей с повышенными образовательными потребностями, научное и информационное обеспечение развития проектно-исследовательской деятельности учащихся, развитие системы подготовки руководителей исследовательских работ школьников. Необходимым условием такого сетевого взаимодействия, его открытости, являются связи и программы сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципальных районов Воронежской области, высшими учебными заведениями, общественными организациями.

По третьему вопросу слушали Берест В.А., учителя информатики.

Moodle позволяет организовать обучение в процессе совместного решения учебных задач, осуществлять взаимообмен знаниями. Широкие возможности для коммуникации – одна из самых сильных сторон Moodle. Система поддерживает обмен файлами любых форматов как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами.

Основным способом коммуникации в дистанционных образовательных процессах для доставки содержания и обеспечения обратной связи обучающегося с преподавателем считают электронную почту, видеоконференцию, а также активные асинхронные средства коммуникации, такие, как форумы и блоги. Moodle поддерживает очень полезную функцию коллективного редактирования текстов (элемент курса «Wiki»). В качестве ресурса может выступать любой материал для самостоятельного изучения, проведения исследования, обсуждения: текст, иллюстрация, web-страница, аудио или видео файл и другие. В системе Moodle для создания web-страниц встроен визуальный редактор, который позволяет преподавателю, не знающему языка разметки HTML, с легкостью создавать web-страницы, включающие элементы форматирования, иллюстрации, таблицы.

Преподаватель может оперативно проверять сданные студентом файлы или тексты, комментировать их и, при необходимости, предложить доработать в каких-либо направлениях. Если преподаватель считает это необходимым, он может открыть ссылки на файлы, сданные участниками курса, и сделать эти работы предметом обсуждения в форуме. Такая схема очень удобна, например, для творческих курсов.

Преподаватели могут полностью управлять крайним сроком и назначением периодов контрольных опросов, тестов и пр., например, они могут запретить сдачу работ после определенной даты или разрешить повторную сдачу, после того как замечания преподавателя были приняты к

сведению и работа переделана. Кроме того, в меню «Участники» преподаватель может видеть детальную статистику любого участника курса, например, время его последнего посещения системы.

Проект решения педагогического совета.

1. Создать рабочую группу по реализации проекта к 15.01.2016, в состав которой будут входить представители всех методических объединений и представители администрации (ответственный – Мушинская А.В.).

2. Включить в планы и отчеты МО работу над проектом «Школа исследовательской и проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого взаимодействия» (ответственные - руководители МО)

3. Разработать технологии дистанционного обучения (ответственные А.В.Мушинская, А.Ю.Ширяева, В.А.Берест)

4. Провести мониторинг системы оценки качества образования (ответственные заместители директора по УВР)

Председатель

Бочарова М.В.

Секретарь

Батищева И.А.