



№ 4(10) 2017  
Апрель  
ЮБИЛЕЙНЫЙ  
ВЫПУСК

# ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ БАСОВА



Ежемесячная газета Гимназии им. академика Н. Г. Басова при ВГУ



**Накануне юбилея гимназии директор Марина Викторовна Бочарова поделилась своими мыслями о настоящем и будущем образовательного учреждения.**

**- Что для Вас значит работа в школе?**

- Работа в школе — осуществление детской мечты, всегда очень хотелось посвятить свою жизнь детям. Во многом скажется и то, что моя мама долго работала в школе и продолжает трудиться на этом поприще. Работа в школе — это удовольствие, поскольку мне всегда нравилось учиться. Учителя всегда учатся вместе с детьми. Работа в школе — это большая ответственность. Сначала работала учителем 11 лет, потом в муниципальной методической службе. Через 11 лет вернулась в школу.

Работать в школе нельзя не уважая детей. Обучать, воспитывать, слушать вас — работа и удовольствие одновременно. В нашей гимназии учатся самые необыкновенные дети. Каждый директор так говорит про своих детей, но Вы у нас действительно самые необыкновенные. Наше здание буквально «намолено» знаниями. Приятно видеть Вас, творческих, жаждущих реализации идей. Смотреть на детей, которые обсуждают, спорят, интересуются, — это огромное удовольствие.

**- Каким вы видите будущее гимназии?**

- Люблю фразу: «Нет предела совершенству». Каждая школа должна развиваться. Образовательное учреждение — это локомотив. Разогнался — и вперед. Что происходит? Два варианта: катится по накатанной, но тогда нет развития. Школа должна двигаться в своём развитии и давать возможность Вам получить такие знания, чтобы поступить туда, куда вы хотите.

**- Ваши пожелания детям?**

- Желаю, чтобы ваши крылья только росли, амплитуда и размах их увеличивались, чтобы никогда не возникало отчаяние, а было только чувство радости. Желаю уважать тех, кто даёт вам знание, любить родителей всегда. Они дали вам жизнь, выбрали для получения вашего образования нашу гимназию. Хочу, чтобы вы помнили своих одноклассников. Чтобы ни случилось, всегда помогали друг другу, как это делают выпускники-басовцы. Желаю, чтобы вы любили людей, жизнь во всех её проявлениях, стремились быть успешными и не забывали своих учителей.

**Интервью с директором подготовили Менчук Всеволод, Колтаков Михаил, обучающиеся в «Г» класса.**

## Поздравление главы городского округа г. Воронеж А. В. Гусева



Уважаемая Марина Викторовна!

От всей души поздравляю Вас, а в Вашем лице — всех сотрудников, выпускников и учащихся гимназии имени академика Н. Г. Басова

ва со знаменательной датой — 55-летием со дня основания учебного заведения!

Сохраняя лучшее из традиционного отечественного образования, ваша гимназия является по-настоящему современной: в ней реализованы все те тенденции, которые предполагают новейшее техническое оснащение и прогрессивный подход к процессу обучения.

Не может не радовать тот факт, что ваша гимназия входит в престижные рейтинги образовательных учреждений России, достойно представляя наш город на федеральном уровне. И это ещё один показатель успешной деятельности гимназии, органичного сочетания вопросов педагогики и воспитания.

Звание выпускника вашего образовательного учреждения является своеобразным брендом. Уверен, что вы и в дальнейшем будете держать высокую планку профессиональной деятельности, чтобы юные воронежцы получали глубокие и разносторонние знания, реализовали свои таланты и способности.

Желаю вам и педагогическому коллективу счастья, здоровья, благополучия и новых достижений, а вашим воспитанникам — новых интересных открытий, преданных друзей и успехов в учебе!

**Глава городского округа г. Воронеж  
А. В. Гусев**

**Н. Н. Ряскина, заместитель директора по воспитательной работе**

## Гимназия имени академика Н. Г. Басова — флагман воронежского образования

Гимназия им. академика Н. Г. Басова при Воронежском государственном университете — старейшее учебное заведение, начавшее славную историю с женской гимназии М. П. Кожевниковой, образованной в 1897 году. Шли годы, здание претерпевало изменения, менялось руководство, но неизменным оставалось одно: на этом месте всегда были учебные заведения. Единая трудовая школа, средняя школа № 13, после войны — № 36. В 1961 году на месте старого здания строится школа № 58. С 1991 года учебное заведение становится экспериментальным учреждением инновационного типа и в 1999 году переименовывается в честь гениального выпускника, лауреата Нобелевской премии Н. Г. Басова.

Этим изменениям способствовало опытное руководство директора — Смирновой Светланы Михайловны, Отличника народного просвещения, Заслуженного учителя Российской Федерации, Почётного гражданина Центрального района города Воронежа, возглавившей гимназию в 1984 году. Имя Светланы Михайловны внесено в Золотой фонд Воронежской области (номинация «Образование»), в Почётную книгу города Воронежа, отмечено Почётным знаком правительства и «Благодарностью от земли Воронежской». Смирнова Светлана Михайловна награждена медалью «За заслуги перед Отечеством II степени», Международной Золотой медалью «За вклад в развитие образования», выданной швейцарской корпорацией.

Под ее талантливым руководством педагогический коллектив гимназии совместно с ВГУ создавали структуру уникального учебного заведения, проводили большую работу по программе «Одаренные дети». В октябре 2013 года преемницей всех идей, традиций и многолетнего опыта стала Бочарова Марина Викторовна, Почётный работник Российской Федерации.

Славу гимназии приносят не только учителя, но и обучающиеся, которые успешно выступают на конкурсах и олимпиадах различного уровня, ежегодно занимают призовые места, становятся победителями. 100 % выпускников поступают в вузы не только Воронежа, но и Москвы, Санкт-Петербурга.

*Окончание см. на стр. 4*

С 1984 года нашим образовательным учреждением руководила Смирнова С. М., выпускница Воронежского педагогического института, по образованию учитель математики. Одна из немногих директоров с огромным педагогическим стажем. Свою трудовую деятельность Светлана Михайловна начинала в Семилукской средней школе № 1, потом 3 года преподавала в школе рабочей молодёжи, с 1966 г. по 1977 год работала учителем математики в средней школе № 37, а уже через год — заместителем директора по УВР. С 1977 г. назначена заместителем директора по УВР в средней школе № 58.

Под руководством Смирновой С. М. была создана уникальная структура учебного заведения. Именно её заслуга в том, что бывшая школа № 58 стала первым инновационным образовательным учреждением в Воронежской области, в котором открылись классы с углублённым изучением физики, математики.

Имя Светланы Михайловны по праву вписано золотыми буквами в славную летопись гимназии.

## ИМЯ, ВПИСАННОЕ ЗОЛОТЫМИ БУКВАМИ В СЛАВНУЮ ЛЕТОПИСЬ ГИМНАЗИИ

*Светлана Михайловна награждена многими правительственными наградами и отмечена почетными званиями. Заслуженный учитель РФ. Отличник народного просвещения. Лауреат Всероссийского конкурса «Директор года». Академик Академии творческой педагогики. Почетный гражданин Центрального района города Воронежа. Награждена нагрудным знаком «Благодарность от земли Воронежской».*



*Имя Светланы Михайловны внесено в энциклопедию «Лучшие люди России», Золотой фонд Воронежской области, опубликовано в энциклопедии WHO IS WHO в России, Панаме и Швейцарии. За достигнутые трудовые успехи и многолетнюю плодотворную работу награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени и т. д.*

**Охотникова И. С., выпускница гимназии 1994 года, физико-математический класс; родительница**

### Валентина Никифоровна ЦЫГАНКОВА



Цыганкова Валентина Никифоровна. Преподаватель математики с большой буквы. Грамотная, эрудированная, с тонким чувством юмора.

Уроки математики проходили на одном дыхании. Невероятно доходчиво и просто она объясняла самый трудный материал и умела вовремя заметить любое недопонимание в глазах учеников. Была готова повторять новую тему до тех пор, пока все вопросы не были окончательно прояснены. Но при этом в заданиях и проверочных работах была требовательна невероятно. Она задавала объемы работ на грани невозможного, для нее не существовало оправданий по поводу неподготовленного домашнего задания, при этом всегда иронично встречала нас на следующем уроке, зная наверняка, что все решено.

Она воспитывала в своих учениках дух состязания и умения гордиться своими достижениями, всегда приветствовала инициативу и пылливость по отношению к предмету. Единственное, что могло выделить ученика в ее глазах — это знание предмета. Требовательная, но справедливая и беспристрастная в оценках, она имела непререкаемый авторитет Педагога как у своих коллег-преподавателей, так и у нас, своих учеников. Багаж знаний, полученный от этого замечательного математика, сопровождает нас в дальнейшей жизни, а также позволяет помочь уже нашим детям в их учебе.

**Борисова Любовь Фёдоровна, учитель начальных классов, МБОУ Гимназия имени академика Н. Г. Басова при ВГУ**

**...Я осторожно перелистываю старые картонные страницы альбома с фотографиями. Сколько же ему пришлось пережить! Многократные переезды, затопление квартиры и ее ремонт, потери стариков и рождение детей, а в итоге — жизнь нашей большой дружной семьи. А почему, собственно, пережить? Он живет вместе с нами, сопровождает всех нас в радостные и печальные дни, отмечает наши курьезные случаи и достижения. И ещё он сохраняет нашу семейную историю, он сам — история.**

...На меня пылливо смотрит молодая женщина с открытым славянским лицом. Это моя прабабушка Савинова Анна Александровна. Она родилась в 1873 году, окончила гимназию. Да, гимназическое образование многое давало! Я представляю хрупкую барышню, легко кружащуюся в вальсе с молодым кадетом на паркете в «танцевальной зале», а вот она музицирует за «рояль» в гимназии или проникновенно декламирует со сцены стихотворение А. С. Пушкина «Я вас любил»... Как жаль, что в девятнадцатом веке не было цифровых фотоаппаратов, чутко откликающихся на любое наше движение и желание «остановить мгновение!» И как хорошо, что моя цепкая детская память запечатлела прабабушку, читающей стихи Фета и Тютчева или целые куски незнакомой, но завораживающей своей музыкальностью прозы! Богато одаренная, она устраивала в доме театральные постановки, остроумно перелазивая известные сказки или сочиняя свои собственные пьески.

После революции Анна Александровна начала работать в ликбезе — «ликвидировала неграмотность», и что бы там ни говорили политики, но эта государственная кампания совершила настоящий культурный прорыв в России: миллионы взрослых и детей научились грамоте и математике, почувствовали магию чтения и смогли приобщиться к мировой культуре.

А вот ещё одна фотография. Какая забавная! Косынка вокруг головы, кожанка и узкая юбка в клетку, белоснежная блузка и ... папироса в зубах (да-да, тогда это было символом независимой, эмансипированной «партийки», активной, «идейно подкованной» женщины). Такой была моя бабушка по отцовской линии Мыльцына Анна Васильевна. Она была женой военного, объездила пол-России, но везде нахо-

## СТРАНИЦЫ ИЗ СЕМЕЙНОГО АЛЬБОМА



дила для себя работу. Такой неугомонной «командиршей» я и запомнила ее. Впрочем, она и была начальником пионерского лагеря «Дружба», а моя мама, тогда еще старшая пионервожатая, работала под её руководством. В семье бабушка никому не давала скучать и лениться: устраивала праздники и капустники, в которых участвовали все. Вот на фотографии маленькое чудовище с крыльями из проволоки и марли — это я в роли Мухи-цокотухи, а вот красавица Марья-Моревна — неужели это тоже я? Может, из тех времен у меня постоянное стремление к совместному творчеству? Может быть...

Также в нашей семье жила и мамаина мама — Фурсова Мария Алексеевна, в прошлом учитель труда. Она была доброй, спокойной, удивительно деликатной и хозяйственной — полной противоположностью Анны Васильевны. На запах пирогов, которые постоянно пекла бабушка Маша, приходили соседи и многочисленные дети других её дочек и сына. И всем им находилось место в её душе.

Ну как же, скажите, в такой семье не вырасти ещё одному педагогу? Мою маму, Мыльцыну Любовь Нестеровну, поддерживали все. Она окончила Воронежский педагогический институт и стала учителем начальных классов. Папа с уважением и вниманием слушал её ежедневные «отчёты» о школьных приключениях и достиже-

ниях, а бабушки помогали в рукоделье, оформлении стендов, сочиняли сценарии к праздникам.

— Любочка, у тебя скоро открытый урок, ты нам его ещё не давала! — говорили они. И мама выступала перед ними, как перед самой строгой и придирчивой комиссией. Её педагогический талант подтвержден званием Заслуженный учитель РФ.

Всей семьёй вместе с маминими учениками и их родителями мы отправлялись в походы. Где мы только не побывали! Может, отсюда берет начало моя неутолимая страсть к путешествиям, к открытию чего-то нового и неизвестного и стремление разделить эту радость с моими маленькими питомцами. Мы изучаем исторические места нашего города, знакомимся со старыми названиями улиц, площадей, районов. Видели бы вы, как загораются огнем интереса глаза моих гимназистов, когда я рассказываю им о том, кто из великих людей ходил по Адмиралтейской площади, сидел в ложах Воронежского академического драматического театра или играл на его сцене, жил вот в этом старинном доме.

...Вот уже двадцать два года и я, Борисова Любовь Фёдоровна, урождённая Мыльцына, учу детей азам наук и высшей математике жизни. За годы работы в гимназии имени академика Н. Г. Басова я получила много грамот, дипломов, выиграла учительский грант, стала победителем конкурса «Лучший учитель года» в 2009 году, в 2016 году мне присвоили звание «Почётный работник образования», но для меня все это не самоцель, а лишь возможность утвердиться в правильности принципов работы, которые я выбрала благодаря вековой традиции нашей педагогической династии.

В моем старом фотоальбоме не осталось свободных страниц. Под новенькими нарядами обложками на целлофановых страницах — новые фотографии. Здесь запечатлено множество незабываемо приятных, ярких моментов семейной жизни — моей и моих гимназистов, нашей совместной жизни, тем более что при помощи современных технологий это так легко сделать.

Бритикова Л. А., руководитель ШМО учителей математики

## Александра Сергеевна Власова

Власова Александра Сергеевна — учитель математики. Пришла работать в гимназию в 1989 году уже опытным и заслуженным учителем и проработала 24 года. По словам педагога, «быть учителем — это судьба, которой не может быть лучше. Она огнем зажигает сердца, теплом зажигает души». Только с таким отношением к собственной профессии можно было посвятить этому нелегкому делу около полувека.

Александра Сергеевна — Отличник народного просвещения, награждена Орденом Трудовой Славы, лауреат премии Сороса. Выступала на Международной конференции «Женщины в математике».

Александра Сергеевна все годы работы в гимназии — преподавала в специализированных классах с физико-математическим и социально-экономическим профилем обучения. Ученики запомнили ее как учителя, который любит детей, хорошо к ним относится, дает прочные знания. Главное, чем отличался любой урок Александры Сергеевны, — это особая атмосфера, располагающая к учебной деятельности, атмосфера полного погружения в изучаемый материал. Её отличала эрудированность, компетентность в сфере своего предмета, она хорошо знала индивидуальные особенности своих учеников, сочетала индивиду-

альный подход с постоянным контролем над работой школьника. Ученики Александры Сергеевны неизменно демонстрировали глубокие и прочные знания по математике на экзаменах и олимпиадах: среди них есть и призёры, и победители Всероссийских предметных олимпиад школьников по математике регионального и всероссийского уровней. Выпускники этого педагога успешно сдавали экзамены в ведущие вузы Москвы, Санкт-Петербурга. Многие связали выбор профессии с математикой и успешно трудятся на ведущих предприятиях страны. Среди учеников Александры Сергеевны есть учёные, кандидаты технических наук. Выпускники её теперь преподают в лучших вузах страны: в МГУ, МФТИ.

Власова А. С. очень любила свою работу, с трепетом относилась к изучению детьми математики. Она подготовила



к изданию много брошюр и методичек по дифференциальному и интегральному исчислению, по которым ее ученики занимались и в университете. Александра Сергеевна всегда делилась своим богатым педагогическим опытом с коллегами, давала открытые уроки для учителей г. Воронежа и Воронежской области.

Учитель — непростая профессия. Сколькo труда и терпения нужно, чтобы из маленьких непослушных озорников выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели молодые люди. И в этом заслуга талантливого педагога, каким и была Власова Александра Сергеевна.

Щербинина Я. И.,  
учитель русского языка и литературы

## «ЦЕЛУЕМ ВАШИ РУКИ...» (памяти Денисовой Раисы Сергеевны)



Денисова Раиса Сергеевна — учитель русского языка и литературы. Родилась она в селе Эртиль Щучинского района. В 1961 г. окончила Воронежское педагогическое училище и с тех самых пор всю свою жизнь посвятила благородному делу обучения и воспитания школьников и молодежи. По распределению несколько лет работала в Фергане, где получила высшее филологическое образование и приобрела большой опыт работы с детьми.

В школе № 58 начала работу старшей пионерской вожатой и в течение пяти лет отдавала своё сердце и кипучую энергию юному поколению. Огромное внимание уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Это и конкурсы инсценированной песни, фестиваль союзовных республик, смотры художественной самодеятельности. Раиса Сергеевна награждена значком ЦК ВЛКСМ «Лучшему вожатому».

С 1971 по 2001 г. Денисова Р. С. — учитель русского языка и литературы, методист, член Совета ветеранов. Много лет она успешно возглавляла школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, была наставником молодых учителей, руководила педагогической практикой студентов. Труд Раисы Сергеевны отмечен знаком «Отличник народного просвещения».

К своей работе эта красивая женщина подходила творчески: прекрасно пела, могла и на скрипке сыграть... Раиса Сергеевна — не просто настоящий Учитель, прежде всего она была душевным, справедливым и небезразличным человеком, умела вдохновить, помогала поверить в себя всем окружающим её людям.

Проработав более 40 лет учителем русского языка и литературы, она вырастила целую плеяду учителей и научных работников. Дороже всех премий и званий тёплые слова её учеников: «Есть люди, которые всем своим обликом отражают суть своей профессии. Мне всегда казалось, что Раиса Сергеевна словно сошла с картинки о школе. Одета строго, с иголки, идеальная причёска, идеальная осанка».

Она была прекрасным учителем русского языка. Спокойная, уверенная, настоящий профессионал своего дела. Я считаю, что наша грамотность — её заслуга.» (Ю. И. Бушуева).

Удивительное человеческое тепло и душевность навсегда сохраняются в памяти её коллег и учеников, которые при встрече с ней говорили: «Целуем ваши руки...».

Бритикова Л. А., руководитель ШМО учителей математики

## Римма Александровна Сержанина



Сержанина Римма Александровна — учитель математики высшей категории. Ее общий педагогический стаж — 42 года. С 2003 года вышла на заслуженный отдых, часто вспоминает свою долгую школьную трудную, но интересную жизнь.

Протопопова А. И., руководитель ШМО учителей физической культуры

В дни празднования 55-летнего юбилея школы как самых дорогих людей вспоминаем наших учителей — ветеранов педагогического труда. Хочу рассказать о замечательных педагогах — моих наставниках, с которыми мне посчастливилось работать.

Неутомимый труженик, великий оптимист, энергичный, добрый по натуре человек — наш учитель физической культуры Смирнов Виктор Иванович, которому 28 мая 2017 года исполнится 85 лет. За долгие годы работы воспитал отличных спортсменов. Это учитель от Бога! Владел в совершенстве всеми игровыми видами спорта, мог выполнить любую комбинацию на гимнастических снарядах, все учащиеся с большим желанием шли на его урок! В школе сохранились многочисленные грамоты и кубки, завоеванные учениками школы

Большая часть её профессиональной деятельности прошла в стенах пятидесяти восьмой школы г. Воронежа (ныне гимназия им. академика Н. Г. Басова).

Сначала ее направили преподавать математику в школу № 61, а потом пригласили в недавно открывшуюся школу Центрального района. Так и пришла она летом 1965 года работать в физико-математическую школу № 58 и трудилась в ней до 2003 года. Целых 38 лет!

Работа в школе всегда доставляла учителю большое удовольствие. Коллектив подобрался очень дружный, весёлый. Рядом были прекрасные коллеги, профессионалы своего дела.

Хорошим руководителем и помощником в работе стала для педагога С. М. Смирнова. С ней Римма Александровна создавала и осваивала лингафонный и модульный классы. Давала массу интересных уроков учителям математики города и области, директорам школ. Принимала активное участие в смотрах художественной самодеятельности с ребятами, систематически участвовала в демонстрациях, городских мероприятиях. В сердцах своих выпускников Римма Александровна осталась учителем, любящим своих выпускников и помогающим им. Она навсегда оставила память о себе в их сердцах.

## УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ — ВЕТЕРАНЫ ТРУДА

№ 58 под руководством Виктора Ивановича (в настоящее время гимназии им. академика Н. Г. Басова) в спортивных соревнованиях различного уровня, фотографии, где запечатлены его ученики. Он и сейчас с ними тесно общается, дает советы и принимает в гостях.

Виктор Иванович окончил Воронежский педагогический институт. Свою трудовую деятельность начал в школе № 58 в 1970 году и проработал более 35 лет.

За многолетний плодотворный труд, за заслуги по воспитанию и обучению детей Виктор Иванович награжден грамотой Министерства Образования, Знаком отличия «За развитие физической культуры и спорта в Воронеже и Воронежской области». Является «Отличником народного просвещения», имеет звание «Ветерана труда» и «Ветерана спорта России».

Кривцова Наталья Андреевна пришла в нашу школу в 1991 году. Опытный педагог, она в системе воспитывала интерес

После того как Римма Александровна вышла на пенсию — она участница хора «Ветеранов войны и труда» во Дворце культуры железнодорожников им. Карла Маркса. Два раза в неделю у нее репетиции, постоянные выступления по станциям и городам железной дороги. Выступает в санатории «Дон», в домах для престарелых людей.

В 2017 году коллектив торжественно отметит уже 60-летие хора.

Римма Александровна не привыкла скучать. Находясь на заслуженном отдыхе, она нашла себе занятие для души — занимается вышивкой. За пять лет создала более 50 картин. Дарит их знакомым, близким, родным. А ещё любит копаться в своём саду, где есть маленький прудик. Весной она с сыном уезжает на большие пруды, там ловит карасей, выпускает их у себя, а осенью, с наступлением холодов, отвозит рыбу обратно.

Встречая коллег, Римма Александровна всегда рассказывает о своём сыне, внучке Кате, а теперь ещё и правнучке Настеньке. Римма Александровна чувствует себя счастливой, ведь не зря говорят, что правнуков бог дает только избранным. И этот подарок судьбы Римма Александровна считает главным своим счастьем в конце большого пути.

к предмету и формировала у учащихся привычку заниматься физкультурой и спортом. Под её руководством сборная гимназии по баскетболу неоднократно становилась победителем и призером соревнований различного уровня. Наталья Андреевна — прекрасный организатор, человек требовательный, справедливый и вместе с тем умеющий снять усталость и напряжение, способный поддержать человека в трудную минуту. За профессионализм Наталья Андреевна была награждена грамотами различного уровня. Ей присвоено звание «Отличник физической культуры и спорта». Имя Кривцовой Н. А. внесено в книгу «Кто есть кто. Спорт в Воронежской области».

Время идет, школа меняется. Но такие учителя, как Смирнов Виктор Иванович и Кривцова Наталья Андреевна, так нужны именно сегодня, в век реформ образования! Быть может, соединение опыта, мудрости, доброты и душевной красоты и есть то, что спасет мир педагогики?

## Гимназия имени академика Н. Г. Басова — флагман воронежского образования

Окончание. Начало см. на стр. 1

Гимназия гордится своими выпускниками, которые, добиваясь поставленных целей, разносят славу гимназии по России. Нет такой отрасли человеческой деятельности, где бы ни трудились наши воспитанники. Среди выпускников гимназии — известные учёные и медицинские работники, военные и педагоги, строители и инженеры, бизнесмены и представители органов государственного и муниципального управления.

Обучение в гимназии ведётся с применением инновационных технологий: информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), личностно-ориентированных технологий в преподавании предмета, осуществляется информационно-аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования, проводится мониторинг интеллектуального развития. В современных условиях невозможно представить развитие ребёнка без воспитательных технологий. Внедрение всех инновационных технологий проводится при психолого-педагогическом сопровождении. В гимназии поддерживается инновацион-

ность, альтернативность, концептуальность, системность и комплексность учебно-воспитательного процесса, соблюдается соответствие целей обучения социальному заказу.

Гимназия имеет хорошо оснащённую материально-техническую базу, включающую новейшую технику, интерактивное оборудование, автоматизированные рабочие места обучающихся и педагогических работников, установленное лицензионное программное обеспечение, медиатеку, оборудованную компьютерами, читальный зал с оборудованием, необходимым для проведения видеоконференций в рамках проекта «Союз гимназий России»; современные спортивные залы, лазерный тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; зональную площадку по робототехнике и 3D-моделирование. Материально-техническая база гимназии позволяет нашим обучающимся развиваться гармонично.

10 лет подряд гимназия является победителем конкурса «Школа года», награждена дипломами «Школа России», «Школа века», «Школа высшей категории», «Академиче-

ская школа», «Школа XXI века». По итогам экспертной оценки гимназия заняла первое место на конкурсе образовательных учреждений Воронежской области, внедряющих инновационные программы Национального проекта образования. 12 апреля 2011 г. гимназия внесена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». В 2013, 14, 15, 16 гг. гимназия вошла в «ТОП-500 лучших образовательных учреждений России» и в «ТОП-100» лучших общеобразовательных учреждений по 6 профилям, в 2014 г. стала ассоциированной школой «ЮНЕСКО», в 2015 г. вошла в «ТОП-200» и стала победителем конкурса «Школа — лидер образования Воронежской области». МБОУ гимназия им. академика Н. Г. Басова по праву может считаться флагманом воронежского образования, так как в ней создана образовательная среда, предоставляющая каждому участнику возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции. Это школа, где успешен каждый, где поддерживаются традиции и качество образования, проверенные временем.

Покорная А. В., классный руководитель 6 «Б» класса

## МЫ ВМЕСТЕ

В нашей гимназии обучается более 1700 человек. Но мне наиболее дороги 29 из них. Такие разные, неповторимые, веселые, отзывчивые, шумные, задиристые, добрые и талантливые — ученики 6 «Б» класса! Второй год мы вместе... Именно — вместе!



Вместе радуемся успехам друг друга, вместе переживаем неудачи. Стараемся все делать вместе: стараемся жить одной семьей. А в семье нет секретов, в семье все заботятся друг о друге.

И зачастую мы, взрослые, заботясь о детях, считаем, что им сложно представить, что в жизни не все бывает гладко. Что случаются беды и несчастья (и не только во времена войн и стихийных бедствий). Готовы ли они это осмыслить? Готовы, уверяю вас! Можно поучиться их желанию помогать попавшим в беду! Их умению общаться на каком-то другом уровне, не оценивая, а принимая собеседника целиком, как своего, родного.

Иногда мы, взрослые, считаем, что лучше знаем, что нужно ребенку.

А что ему нужно? Нужно знать — из чего сделаны конфеты, шоколад, хлеб, как заправляют самолеты и как они летают, почему нет птиц на аэродроме, кто такие писатели, о чем можно разговаривать с чемпионом мира?! Ребенку интересно все! Как выглядит комар под линзой микроскопа, как делать фокусы, что нужно для этого? И вот он уже направляется в библиотеку, берет книгу, листает, изучает, вчитывается, пробует, решает и получает первый правильный ответ к поставленной задаче!..

С какой радостью делятся они с друзьями своими впечатлениями, фотографиями,

монтируют видео, создают свои видеоканалы... Возможно, именно с этих минут и зарождается интерес к занятию фотографией или робототехникой, к участию в конкурсах и фестивалях...

А как сияют их глаза, когда они следят за действием на театральной сцене! И пусть кто-то после спектакля скажет: «Я ничего не понял, но это было так классно!» А если так, то им захочется еще раз окунуться в эти ощущения праздника, радости и счастья от сопричастности к происходящему на сцене. Захочется самим дарить эту радость людям. И они берут в руки инструменты, записываются в театральную студию, а потом выходят на сцену и побеждают свой страх перед публикой. Они играют и поют не только в школьном ансамбле, они выступают на различных школьных мероприятиях: декадах, концертах, участвуют в конкурсах...

Мы хотим, чтобы дети стремились к победе, умели давать отпор, могли защищать и защищаться. Рассматривая и примеряя настоящие олимпийские медали, каждому хочется услышать гимн России в свою честь. Это желание вдохновляет детей тренироваться по 4—5 часов в день, иметь спортивные разряды, быть членами областных (пока) спортивных команд, ездить на соревнования, радоваться победам, переживать поражения, мечтать об олимпийских меда-

лях. Защищать не только себя и тех, кто слабее, но и честь города, области, страны!

Мы также хотим, чтоб...

И вот уже ребенок скользит по паркету в роскошном наряде, опираясь на руку партнера, или в бешеном темпе выполняет сложнейшие трюки в коллективном танце «Тодеса»...

Или же мы хотим, чтобы у них были золотые руки? И эти руки строгуют, пилят, вышивают, рисуют, мастерят! И все, к чему прикасаются их руки, — прекрасно! Ведь, мастера свои поделки, они вкладывают в свой труд душу.

Из поколения в поколение передаются эти знания и навыки. Хотим ли мы их сохранить? Хотим ли, чтобы наши дети помнили историю страны? Конечно!

И вот уже мы вместе с ними в рядах «Бесмертного полка». Возможно, впервые видят наши дети огромное море людей, сплоченных благодарностью к предкам, завоевавшим мирное небо над нами, гордящихся своей причастностью к этому событию и очень ждут следующего года, чтобы еще раз пронести по главной городской площади портреты своих героических родственников.

Мы — родители и учителя, многого ли хотим для детей?!

Хотим, чтобы они были здоровы, счастливы, успешны, любили свой дом, семью, Родину. Умели дружить и не были одиноки.

Здорово, если человек успешен в учебе! Но ведь не только по школьным оценкам мы судим о человеке... Не менее важно, чтобы он не был черств сердцем, был честен и справедлив, умел принимать решения и отвечать за них, просто рос Человеком с большой буквы!

Одного хотения недостаточно!

И чтобы вырастить из ребенка Человека с большой буквы мы, взрослые, должны уважать его мнение, его выбор, считаться с его чувствами и настроениями, быть рядом, помогать и поддерживать, быть для него авторитетными товарищами, мудрыми, дальновидными, понимающими и строгими... Дающими пример не только словами, но и поступками.

И задача эта неразделима между семьей и школой! Только объединив свои усилия, мы можем надеяться, что спустя 5 лет, в год празднования 60-летия гимназии, нынешние ученики 6 «Б» станут достойными выпускниками: спортсменами, артистами, учеными, инженерами, просто замечательными людьми! И славные имена этих ребят будут золотом вписаны в летопись гимназии имени академика Н. Г. Басова!

## ПРИЗНАНИЕ

**9 «А» класс... Это 14 парней и 4 девушки. Согласитесь, не совсем привычное соотношение для лингвистического класса. Мы все очень разные, но нас объединила и сдружила наша любимая гимназия имени академика Н. Г. Басова. И мы хотим ей признаться...**

**Рязанцев Матвей:** «Для меня гимназия — это не просто школа, но и место, где я могу общаться со своими друзьями».

**Демченко Александр:** «Для меня гимназия — это общий дом для тех, кто стремится получить знания, это место, где преподают лучшие учителя, которые не только нас обучают, но и делятся своим жизненным опытом».

**Толстых Лиза:** «Гимназии 55. Кажется, что это совсем немного. Но сколько умных и талантливых людей здесь училось. Подумать только, сколько еще их будет!! Здесь учились наши родители, бабушки и дедушки. Эта школа стала для всех нас родной. Она стремится только вперед. Я люблю свою гимназию и могу с уверенностью сказать, что она — одна из лучших школ России».

**Гладких Алина:** «Гимназия для меня — второй дом. Здесь мы прожили 9 лет. С первого класса это место стало родным. Каждый день мы познаем что-то новое, интересное, необходимое для дальнейшей жизни. И помогают нам в этом Учителя, каждый из которых единственный и незаменимый. Каждую победу и неудачу мы проживаем вместе со своими учителями и друзьями. Гимназия подарила нам друзей и людей, которые будут, надеюсь, с нами на протяжении всей жизни. Она наш дом, в котором живут и учатся, дружат и любят, уважают и ценят. Многие счастливые и радостные моменты моей жизни связаны именно с моей любимой гимназией».

**Левцев Егор:** «В гимназии формируется моя личность, от нее во многом зависит то, кем я стану в будущем. Я желаю моей любимой гимназии процветания на долгие-долгие годы, желаю, чтобы она продолжала принимать в свои ряды талантливых учеников».

**Короткевич Кирилл:** «Гимназия — это особый мир, в котором нас учат общаться друг с другом, уважительно относиться к старшим, учат выдержке, терпению, умению вести себя в самых разных ситуациях. А еще в нашей гимназии царит дружеская атмосфера».

**Ветошкин Данила:** «Для меня гимназия — это моя любимая школа, в ней учатся все мои друзья. И если у меня когда-нибудь будут дети, я хочу, чтобы они тоже учились здесь».

**Андросов Алексей:** «Для меня гимназия — это место, где я готовлюсь вступить во взрослую жизнь. У меня много друзей. Здесь добрые и отзывчивые учителя. В гимназии мне очень комфортно».

**Каргинов Артур:** «Для меня гимназия — это место, где я получаю знания, встречаюсь с друзьями, общаюсь с любимыми учителями».

**Найчук Иван:** «Гимназия для меня — это неотъемлемая часть моей жизни, это место, где находишь лучших друзей, впервые влюбляешься. Здесь проводишь свое детство и вступаешь во взрослую жизнь».

**Боков Дмитрий:** «Для меня гимназия — это место, где я провел часть своей жизни, место, память о котором навсегда останется в самых укромных уголках моей души».

Наша гимназия. Какая она?

В ней постоянный педагогический коллектив. Значит, — **терпеливая**. Здесь много улыбающихся лиц. Значит, — **счастливая**. Здесь всегда рады своим выпускникам. Значит, — **гостеприимная**. Здесь готовы помочь каждому ученику. Значит, — **добрая**. Вот такая она — **наша гимназия**.

Газета «Гимназия имени Н. Г. Басова» учреждена секцией дополнительного образования «Юный журналист».

Руководитель — **Ряскина Наталья Николаевна**  
Главный редактор — **Анна Максименко** (11 «Г»)  
Заместитель редактора — **Мария Шелест** (9 «Д»)

Фотокорреспондент — **Илья Животягин** (10 «Е»)  
Корректор — **Шейна Карина Николаевна**

Адрес редакции: 394036, г. Воронеж, ул. К. Маркса, д. 57  
Телефон: 8 (473) 253-16-79  
E-mail: ruaskina.n@mail.ru  
Дата 12.04.2017, время по графику 18:00, фактически 18:00

Отпечатано в типографии ООО ИПЦ «Научная книга», 394026, г. Воронеж, Московский пр-т, 116  
Тел. +7 (473) 220-57-15

http://www.n-kniga.ru  
E-mail: typ@n-kniga.ru  
Цена: бесплатно.  
Заказ 87.  
Тираж 500 экз.