

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ИМ. АКАДЕМИКА Н.Г. БАСОВА
ПРИ ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

СОГЛАСОВАНО Педагогическим Советом МБОУ гимназии им.академика Н.Г.Басова протокол № __ от «__»_____2018г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ гимназии им.академика Н.Г.Басова _____М.В.Бочарова 16 апреля 2018г.
--	--

Отчет о самообследовании МБОУ гимназии
им.академика Н.Г.Басова за 2017 год.

Содержание

Аналитическая часть	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2 Оценка системы управления	6
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4 Оценка кадрового обеспечения	15
1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
1.6 Оценка материально-технической базы	17
Результаты анализа показателей деятельности	21
Приложение 1. Показатели деятельности гимназии по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	21
Приложение 2. Показатели деятельности гимназии по реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	25

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им.академика Н.Г.Басова при Воронежском государственном университете находится по следующим адресам: г.Воронеж, ул. К.Маркса, д. 57, ул. Сакко и Ванцетти, д. 80, ул. Алексеевского, д.19.

Миссия гимназии состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

На 31 декабря 2017 года в гимназии обучались 1738 обучающихся: 1543 учащихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и 195 воспитанников дошкольного отделения по основной образовательной программе дошкольного образования.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество класс-комплектов	19	27	12
Количество учащихся	517	693	333

В 2017 году коллектив гимназии работает над следующими основными задачами:

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного на знаниях, и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, и их профессиональных склонностей через систему социального партнерства, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительно образования района;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Решение данных задач обеспечивает:

- повышение качества предоставляемых образовательных возможностей;
- формирование механизмов развития гимназии как многопрофильной образовательной организации;
- обновление организационной структуры и системы управления школой, «заточенной» на достижение ключевых показателей эффективности образовательных результатов.

В 2017 учебном году гимназия в рамках реализации деятельности инновационной площадки работала над созданием «Школы исследовательской и проектной деятельности в режиме сетевого взаимодействия». Были заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 11 им.А.С.Пушкина, а также со школами Воронежской области: Костенкинская СОШ, СОШ № 6 г.Россоши, Острогожская СОШ, Архиповская СОШ. Разработан совместный учебный план сетевого взаимодействия, по которому учителя гимназии вели курсы не только для обучающихся своего общеобразовательного учреждения, но и для общеобразовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие. Учащиеся вышеперечисленных школ имели возможность посещения учебных занятий в гимназии, а для отдаленных школ занятия проводились дистанционно, в рамках информационной платформы Moodle или по Skype. Результатом такого взаимодействия стало успешное участие в научных конференциях учащихся как гимназии, так и школ сетевого взаимодействия. Учащиеся школ сетевого взаимодействия приняли участие в ежегодном научном обществе учащихся «Корифей».

Также в 2017 году гимназия стала стажировочной площадкой ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования». На сегодняшний день учителя гимназии и педагогические работники гимназии транслируют свой опыт на курсах повышения квалификации.

Гимназия прошла независимую оценку качества образовательной деятельности, по результатам которой вошла на высоких позициях в рейтинги образовательных организаций:

- В ТОП-200 лучших школ, рекомендованных для поступления в ведущие вузы России;
- В ТОП-200 школ России, обеспечивающих развитие талантов учащихся;
- В ТОП общеобразовательных организаций математического, физико-математического, физико-химического, индустриально-технологического профилей.
- ТОП-50 общеобразовательных учреждений Воронежской области.

Общеизвестно, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, и как следствие полноценное питание должно быть организовано в гимназии. От того, насколько правильно и качественно организовано питание детей в школе, зависит их здоровье, настроение, трудоспособность и качество учебной деятельности. Так, в 2017 учебном году 90% обучающихся было охвачено горячим питанием, также в гимназии был открыт второй зал столовой.

1.2 Оценка системы управления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. академика Н.Г.Басова при Воронежском государственном университете реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 305403 от 10.04.2012, действующая бессрочно, выдана инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области;

- Свидетельство о государственной аккредитации № 0000472 от 31.05.2013;

- Устав гимназии;

- Положение о Совете гимназии.

Структура управления гимназией (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте:

<http://www.bas.vrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Бочарова Марина Викторовна.

Учредителем является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Воронеж. Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, переданного Учреждению на праве оперативного управления, осуществляет в установленном порядке структурное подразделение администрации городского округа город Воронеж, т.е. управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж (адрес: г. Воронеж, ул. Комиссаржевской, д. 14а).

В информационно-телекоммуникационной сети интернет МБОУ гимназия им.академика Н.Г.Басова имеет свой официальный интернет сайт, размещенный по адресу: <http://www.bas.vrn.ru/>

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет гимназии.

Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (Совет гимназии, классные родительские комитеты);
- педагогические работники (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- обучающиеся (ученическое самоуправление).

Совет гимназии своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде гимназии. Регулярно в течение учебного года на заседаниях Совета гимназии рассматривались вопросы стратегии развития образовательной организации.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогических работников:

1. В аналитическую деятельность по вопросам качества образования в гимназии, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.
2. В обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
3. В обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ;
4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ гимназией им. академика Н.Г.Басова в 2017 году реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ. Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

1 уровень – дошкольное образование реализуется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева/, парциальных программ. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2 уровень – начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического

мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

3 уровень – основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), для 5-7 классов, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования. 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

4 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10-11 классах ведется профильное обучение по 4 профилям:

- социально-гуманитарный;
- социально-экономический;
- физико-математический;
- химико-биологический.

Комплектование 10-х классов осуществляется на базе 9-х классов гимназии и других общеобразовательных учреждений согласно заявлению. Прием в 10 классы осуществляется на основе:

- Конституции РФ,
- ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- Устава гимназии,
- Положения о приеме в профильные классы.

В гимназии с 5 класса существуют классы с углубленным изучением математики и иностранных языков (лингвистическое направление). Начиная с 8 класса, функционируют классы с углубленным изучением:

- предметов физико-математического профиля;
- предметов химико-биологического профиля;
- предметов гуманитарного профиля;
- предметов социально-экономического профиля
- иностранных языков.

	<i>Направление</i>	<i>Кол-во классов (групп)</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
1-4	общеобразовательное	19	517
5-7	Лингвистическое	2	34
	Математическое	5	124
	Общеобразовательное	9	204
Итого 5-7 классы		15	362
8-9	Лингвистическое	2	29
	Социально-гуманитарное	2	18
	Социально-экономическое	2	30
	Физико-математическое	4	121
	Химико-биологическое	2	57
	Общеобразовательное	3	70

Итого 8-9 классы		12	331
10-11	Социально-гуманитарное	2	66
	Социально-экономическое	3	81
	Физико-математическое	6	129
	Химико-биологическое	2	57
Итого 10-11 классы		12	333
Итого по гимназии		58	1543

Анализ учебной деятельности.

Начальное общее образование

Параллель	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Средний балл	Кач. Знан.
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2	127	31	24	76	60	20	16	0	0	4,7	84
3	135	24	18	89	66	22	16	0	0	4,6	84
4	26	5	19	15	58	6	23	0	0	4,6	77
итог	288	60	20	180	61	48	19	0	0	4,6	83,3

Основное общее образование

Параллель	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Средний балл	Кач. Знан.
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5	138	18	12	81	58	39	30	0	0	4,58	71,7
6	159	20	13,5	95	59,5	44	27	0	0	4,55	72,3
7	166	15	9	78	47	73	44	0	0	4,36	56,0
8	169	17	10	66	38	86	52	0	0	4,35	49,1
9	176	24	12,5	98	55	54	32	0	0	4,38	69,3
итог	808	94	11,2	418	52	296	37	0	0	4,44	63,4

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-ых классах.

Предмет	Средний балл
---------	--------------

Русский язык	4,47
Математика	4,47
Английский язык	4,46
Биология	3,9
Химия	4,42
Физика	4,24
География	4,42
Информатика	4,49
Обществознание	3,84
Литература	4,44
История	3,83

В 2016-2017 учебном году 23 обучающихся 9-ых классов получили аттестат с отличием.

Среднее общее образование

Параллель	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Средний балл	Кач. Знан.
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
10	176	16	9	77	43,5	80	46	3	1,5	4,3	52,8
11	163	29	17	91	55	43	28	0	0	4,5	73,6
итог	339	45	13	168	49	123	37	3	0,8	4,4	62,8

Итоговая государственная аттестация в 11 классах.

Предмет	Средний балл	Средний балл по региону
Русский язык	80,7	70,1
Математика (базовая)	4,5	4,1
Математика (профильная)	65	47

Английский язык	70,4	68,5
Биология	64,3	52,0
Химия	62,7	54,6
Физика	70,8	52,7
География	44	48
Информатика	69,5	59
Обществознание	65,1	56
Литература	80,1	63,8
История	62,8	54,0

В 2016-2017 учебном году 29 обучающихся получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Кроме того, 6 человек набрали 100 баллов по результатам единого государственного экзамена (3 человека – русский язык, 2 человека – литература, 1 человек – физика).

Участие в олимпиадах

В гимназии уже не первый год реализуется программа «Одаренные дети», результатом деятельности которой становится успешное участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсных движениях.

В 2016-2017 учебном году традиционно гимназисты участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. Отличием от предыдущего года стало участие обучающихся 4-ых классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, математике. В школьно этапе (4-6 класс) приняли участие 175 человек, из них 7 стали победителями, 19 – призеры. Согласно приказу департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области для учащихся 7-11 классов школьный этап совмещен с муниципальным этапом Всероссийской олимпиады школьников. Так, в 2016-2017 учебном году 540 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 161 –

стали победителями и призерами. Победители регионального этапа - 46 человек.

Кроме того, обучающиеся гимназии регулярно принимают участие в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад, рекомендованных Министерством образования и науки и Российской Федерации. В 2016-2017 учебном году 56 человек стали победителями и призерами таких олимпиад.

Таким успешным выступлениям поспособствовали наличие в учебном плане внеурочной деятельности гимназии часов, направленных на работу с детьми с повышенными образовательными потребностями, а также тесное сотрудничество с вузами.

В течение 2016-2017 учебного года 18 учащихся посетили образовательный центр «Сириус», где также имели возможность развития своих способностей, но уже в рамках всероссийского движения обучающихся с повышенными образовательными потребностями.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работников	151
Педагогических работников	102
Учителя	94
Высшая квалификационная категория	74
Кандидат наук	3
Почетный работник общего образования	17
Победители ПНПО	13
Заслуженный учитель РФ	1

В 2017 году прошли аттестацию 23 человек, из них 5 – повысили свою квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли 64 человека. Педагогические работники повышали свою квалификацию не только в Воронеже, но и на курсах в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи), в Ярославле, Казани, Санкт-Петербурге, Красноярске, Перми.

1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ гимназии им. академика Н.Г.Басова в 2017 году в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирован информационно-библиотечный центр. Библиотечный фонд укомплектован печатными и методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (с изменениями от **8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.**) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, обеспечивается функционирование школьного сайта www.bas.vrn.ru, электронного дневника www.dnevnik.ru

На сайте образовательной организации в сети Интернет размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.6 Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом ФГОС начального общего образования, основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, учитывают

- формирование единой мотивирующей среды;
 - специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья);
 - специфику основной образовательной программы (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность,
- обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

- формирование основы научных методов познания окружающего мира;

- условия для активной учебно-познавательной деятельности;

- воспитание патриотизма и установок толерантности;

- развитие креативности, критического мышления;

- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы.

В МБОУ гимназии им. академика Н.Г.Басова предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- учебные кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством;

- мастерские;

- медиатека;

- актовый зал (актовые залы) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

- спортивные залы;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

- помещения медицинского назначения;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Учебно-методическая база МБОУ гимназии им.академика Н.Г.Басова располагает следующими помещениями:

По адресу ул. К.Маркса, 57

Учебные кабинеты	Количество	Лаборантская
Кабинет русского языка и литературы	5	
Кабинет математики	7	
Кабинет физики	2	2
Кабинет химии	1	1
Кабинет биологии	1	1
Кабинет географии	1	
Кабинет истории и обществознания	2	
Кабинет иностранного языка	3	
Кабинет ИЗО (музыки)	1	
Кабинет информатики	2	
Кабинет естествознания с голографическим оборудованием	1	
Спортзал	2	
Мастерские	1	
Кабинет технологии	1	
Кабинет ОБЖ	1	
Тир	1	
Кабинет психолога	1	
Библиотека	1	
Медицинский кабинет	1	
Процедурный кабинет	1	
Актный зал	1	
Бухгалтерия	1	
Музей	1	
Канцелярия	1	
Административный кабинет	4	

По адресу ул. Сакко и Ванцетти, 80:

Учебные кабинеты	Количество	Лаборантская
Кабинет русского языка и литературы	2	
Кабинет математики	2	
Кабинет физики	1	1
Кабинет химии	1	1
Кабинет биологии	1	1
Кабинет географии	1	
Кабинет истории и обществознания	1	

Кабинет иностранного языка	2	
Кабинет ИЗО (музыки)	2	
Кабинет информатики	2	
Спортзал	1	
Мастерские	2	
Кабинет технологии	1	
Кабинет ОБЖ	1	
Тир	1	
Кабинет психолога	1	
Библиотека	1	
Медицинский кабинет	1	
Процедурный кабинет	1	
Актальный зал	1	
Бухгалтерия	1	
Канцелярия	1	
Административный кабинет	3	

По адресу ул. Алексеевская, 19

Учебные кабинеты	Количество	Лаборантская
Кабинет начальных классов	6	
Кабинет иностранного языка	1	
Спортзал	1	
Кабинет психолога	1	
Административный кабинет	1	

Дошкольное отделение:

Учебные кабинеты	Количество	Лаборантская
Групповые помещения	6	
Кабинет логопеда	1	
Кабинет иностранного языка	1	
Спортзал	1	
Медицинский кабинет	1	
Музыкальный зал	1	
Канцелярия	1	
Административный кабинет	3	

Результаты анализа показателей деятельности

Приложение 1. Показатели деятельности гимназии по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек/0%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/82,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/76,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/23,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/23,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/5,9%
1.8.1	Высшая	1 человека/5,9%
1.8.2	Первая	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/5,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/41,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/23,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/70,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/76,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17человек/195человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2. Показатели деятельности гимназии по реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1543
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	517 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	693 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	333 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	965чел/67,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5/65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23человека/ 13,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	29человек/ 17,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1339человек/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	930человек/59%
1.19.1	Регионального уровня	46человек/2.9%
1.19.2	Федерального уровня	879человек/56%
1.19.3	Международного уровня	223человек/14.1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	403человек/32%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	333человек/21.5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	127человек/8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101 человек/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 человек/88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	87человек/85.3%
1.29.1	Высшая	74человек/72%

1.29.2	Первая	13человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	22человек/21.6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23человек/22.5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1543человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7кв.м