

Рабочая программа по физике 7-9 составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»
3. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии имени академика Н.Г. Басова
4. Примерной программы по учебным предметам УМК по физике (авторы Н.В. Филонович, Е.М. Гутник к линии УМК А.В. Перышкин, Е.М. Гутник)

Рабочая программа по физике рассчитана на 2 часа в неделю в 7-9 классах, то есть 208 часов.

Учебник

1. Физика. 7 класс. Учебник (автор *А. В. Перышкин*).
1. Физика. 8 класс. Учебник (автор *А. В. Перышкин*).
1. Физика. 9 класс. Учебник (авторы: *А. В. Перышкин, Е. М. Гутник*).

К важнейшим результатам изучения физики в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- сформированность познавательных интересов и познавательных возможностей учащихся;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности,
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения
- приобретение опыта самостоятельного поиска - коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования
- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы
- владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения

- понимание смысла основных физических законов
- умения применять полученные знания на практике
- умение применять полученные знания для объяснения принципа действия важнейших технических устройств