

## **Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории для 5-9 классов**

Рабочая программа по всеобщей истории для 5-9 классов представляет собой целостный документ, разработанный на основе Рабочей программы по всеобщей истории, она составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии им. академика Н.Г. Басова.
4. Примерной программы по учебным предметам УМК по всеобщей истории для 5-9 классов, ориентированные на работу с учебниками:  
Агибаловой Е.В., Донской Г.М.. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс/ М.: «Просвещение», 2016г.  
Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5класс/М. «Просвещение», 2016г.  
Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7-8 класс/ М.: «Просвещение», 2016г.  
О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс/ М.: «Просвещение», 2014г.

На изучение всеобщей истории отводится 2 часа в неделю, 180 часов (5-9 классы). На изучение Всеобщей истории отводится 3 часа в неделю, 76 часов (8-9 классы) углубленный уровень.

- в 5 классе -70 часов;
- в 6 классе -28 часов;
- в 7 классе -28 часов;
- в 8 классе -28 часов, углубленный уровень – 42 часа;
- в 9 классе -25 часов, углубленный уровень – 34 часа.

К важнейшим результатам изучения предмета всеобщая история в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.; определять, ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией

- (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)

