

Аннотация

по учебному предмету «Иностранный язык» (испанский язык как второй иностранный язык, 5-9-е классы с углубленным изучением английского языка)

Рабочая программа разработана в соответствии с

- Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»
- Уставом МБОУ гимназии им. академика Н.Г. Басова.
- Примерной программой основного общего образования по иностранным языкам как второму иностранному языку (испанский язык).

Предлагаемый курс ориентирован на европейские уровни языковых компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду. Данный курс соответствует учебникам линии “Mañana” «Завтра». 5–6, 7-8, 9 классы С.В. Костылевой, К.В. Морено, М., Просвещение, 2018 г.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка» содержание общего образования определяется основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой и утверждаемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального, основного и среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897 и от 17 мая 2012 г. N 413) и с учётом примерной основной

общеобразовательной программы (www.fgosreestr.ru) (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Учебным планом МБОУ гимназии им. академика Н.Г. Басова на изучение второго иностранного языка выделяется 2 часа в неделю: 5 класс - 70 час., 6 класс – 70 час., 7 класс – 70 час., 8 класс – 70 час., 9 класс - 68 час.

К важнейшим результатам изучения испанского языка как второго иностранного в лингвистических классах основной школы относятся следующее:

- осознание возможностей самореализации средствами двух иностранных языков;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, её обобщение и фиксация содержания, умения определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе иноязычной коммуникативной деятельности;
- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания с использованием различных приемов смысловой переработки текста;
- умение оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- умение заполнять анкеты и формуляры, писать поздравления, личные письма.