

Аннотация к рабочей программе по истории России

для 6-9 классов

Рабочая программа по истории России для 6-9 классов представляет собой целостный документ, разработанный на основе

Рабочей программы по истории России, составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии им. академика Н.Г. Басова.
4. Примерной программы по учебным предметам УМК по истории

России 6- 9 классов, ориентированные на работу с учебниками Арсентьева Н.М., Данилова А.А.История России. (в 2 ч.) 6 класс. «Просвещение», 2018г.

А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной История России. 7-9 классы – М.«Просвещение», 2014г.

На изучение истории России в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю, всего 170 часов. На изучение истории России отводится 3 часа в неделю, 131 час (8-9 классы) - углубленный уровень.

- в 6 классе - 42 часа;
- в 7 классе - 42 часа;
- в 8 классе - 42 часа, углубленный уровень – 63 часа;
- в 9 классе - 44 часа, углубленный уровень – 68 часов.

К важнейшим результатам изучения истории России в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность,
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении,
- следование этическим нормам и правилам введения диалога в соответствии с возрастными возможностями,
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни.

