

Аннотация к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики для 4 классов

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 классов представляет собой целостный документ, разработанный на основе

- 1) основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназия им. академика Н.Г.Басова;
- 2) авторской программы курса Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы православной культуры» Кураев А. В..

Рабочая программа рассчитана на изучение в течение 1 года, в учебном плане МБОУ гимназия им. академика Н.Г.Басова предусматривается обязательное изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 34 часов.

В процессе изучения данного курса у учащихся формируется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

К важнейшим результатам изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству, чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- формулирование выводов и умозаключений на основе анализа учебных текстов;
- краткая характеристика нравственных ценностей человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.);
- оценивание различных ситуаций с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализ и оценивание совместной деятельности (парная, групповая работа) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.