

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2010 № 1897 (в действующей редакции);
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии им. академика Н.Г. Басова.
3. На основе примерной программы по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ» и авторской программы Л. Л. Босовой, получившей гриф Минобрнауки РФ (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /Бородин М.Н. - «Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013»).

Программа рассчитана по:

- 1 часу в неделю в 5 – 6 классах (35+35 ч. в год) и 2 часа в неделю в классах с углубленным изучением математики (70+70 ч. в год);
- 1 часу в неделю в 7 – 9 классах (35+35+34 ч. в год) и 2 часа в неделю в классах с углубленным изучением математики (70+70+68 ч. В год);

Учебники и УМК:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
3. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
4. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
5. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
6. Электронное приложение к учебнику и материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

Планируемые предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по информатике и ИКТ включают в себя:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.