

ПРИНЯТО

протокол педагогического совета
от «23» 11 2017 № 2

УТВЕРЖДАЮ

директор  М.В.Бочарова
приказ от «20» 12 2017 № 531

Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ гимназии им. академика Н.Г.Басова.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ гимназии им. академика Н.Г.Басова (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1643 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 № 373»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897».

1.2. ООП НОО и ООП ООО определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. ООП НОО и ООП ООО разрабатываются самостоятельно гимназией с учетом

образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО.

2.ООП НОО и ООП ООО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности гимназии.

3.Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения ООП НОО и ООП ООО.

2. Основные разделы основной образовательной программы начального общего образования

2.1 Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3 Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные

на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.4 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Основные разделы основной образовательной программы основного общего образования:

3.1 Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку:

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

- систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.3 Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.

3.4 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;

- календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования

4.1 ООП НОО и ООП ООО разрабатываются рабочей группой, в которую включаются учителя, заместители директора по учебной и воспитательной работе, с учетом мнения обучающихся и их родителей

(законных представителей).

4.2 Разработанные ООП НОО и ООП ООО рассматриваются и обсуждаются на педагогическом совете и Совете гимназии.

4.3 Принятые ООП НОО и ООП ООО вводятся в действие после утверждения приказом директора гимназии.

4.4 Реализация ООП НОО и ООП ООО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

4.5 Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО и ООП ООО. Изменения в ООП НОО и ООП ООО рассматриваются и обсуждаются на Педагогическом совете и Совете гимназии. Принятые изменения в ООП НОО и ООП ООО вводятся в действие после утверждения приказом директора гимназии.

5. Порядок размещения и ознакомления с ООП НОО и ООП ООО и вносимых изменениях

5.1 Программа как основной нормативный документ, подлежит размещению на официальном сайте в сети Интернет.

5.2 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся должны быть ознакомлены с ООП НОО и ООП ООО:

- при зачислении обучающихся в гимназию;
- при внесении изменений в ООП ООО.

5.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП НОО и ООП ООО:

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП.

6. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего программы ООП НОО и ООП ООО

6.1 Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов

освоения ООП НОО и ОПП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками начальной и основной школы.