

ПРИНЯТО

протокол педагогического совета
от «30» августа 2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор  М.В.Бочарова

приказ от «01» 09 2018 № 381



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому (далее – Положение) определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального закона №273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998г.; «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральным законом № 181-ФЗ от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарные

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Минздрава РФ от 30.06.2016 №436н «О перечне заболеваний, которые дают право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам»

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 13.12.2016 N 1457 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";

- Устава МБОУ гимназия им. академика Н.Г.Басова.

1.3. Участниками правовых отношений Гимназии при организации индивидуального обучения на дому являются дети, не имеющие возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья; их родители (законные представители); педагогические работники, участвующие в организации индивидуального обучения на дому.

1.4. Гимназия организует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуально разработанному учебному плану.

1.5. Содержание учебной программы для обучающегося на дому определяется с учетом характера и течения заболевания, особенностей психофизического развития и ученических возможностей обучающегося.

1.6. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.7. Задача организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья:

- обеспечить и защитить конституционные права детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения образовательных программ;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.8. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется Гимназией с детьми из контингента обучающихся в Гимназии.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Основанием для перевода на индивидуальное обучение ребенка на дому является медицинское заключение лечебного учреждения и (или) заключение психолого-медико-педагогической комиссии; письменное заявление родителей на имя директора Гимназии.

2.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента представления его родителем (законным представителем) справки из лечебного учреждения и (или) заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подачи заявления на имя руководителя гимназии об организации индивидуального обучения ребёнка на дому.

2.3. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом директора Гимназии об организации обучения на дому. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.4. Организация обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом,

- индивидуальным расписанием занятий,
- учебным календарным графиком.

2.5. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.6. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ПМПК или лечебного учреждения.

2.7. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться на дому, дистанционно, комбинированно.

2.8. Фамилии детей, обучающихся по индивидуальному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), год, а также о переводе из класса в класс и о выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса образовательного учреждения. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ – заместитель директора по УВР.

2.9. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям) детей, обучающихся на дому, определяется Гимназией на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих программы основные общеобразовательные программы.

2.10. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1.1 Права обучающихся:

- на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом, ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни гимназии;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами информационно-библиотечного центра гимназии.

3.1.2. Обязанности обучающихся:

- соблюдать требования гимназии;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома.

3.2.1 Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации гимназии;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ОВЗ

3.2.2. Обязанности родителей:

- родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения учителями гимназии занятий на дому.

- выполнять требования гимназии;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима:

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течении дня, информировать Гимназию или классного руководителя об отмене занятий по случаю болезни и возобновления занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.3. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организацию домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения;

- систематически вносить данные об успеваемости (текущий контроль) обучающегося в журнал индивидуального обучения;

- своевременно вносить данные промежуточного контроля (по четвертям, полугодиям) и годовой промежуточной аттестации в электронный журнал.

3.4. Обязанности администрации гимназии:

- систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения больных детей на дому, ведение электронного журнала;

- обеспечивать своевременную замену учителей.

4. Документация.

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка из лечебного учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

- заявление родителя (законного представителя) ребенка;

- приказ директора гимназии об организации индивидуального обучения на дому;

- индивидуальный учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;

- журналы индивидуального обучения на дому;

- электронный журнал;

- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;

- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся индивидуально на дому.

4.2. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал индивидуального обучения на дому, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, ведется текущий контроль успеваемости. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

4.3. В электронный журнал вносятся данные промежуточного контроля (по четвертям, полугодиям) и годовой промежуточной аттестации, информация о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

4.4. В журнал индивидуального обучения на дому выставляются все отметки: текущие (в соответствующие числа текущей недели месяца), четвертные (полугодовые), годовые отметки.

4.5. Обучающиеся, получающие образование на дому, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане, утвержденном директором гимназии.

4.6. Обучающиеся, получающие образование по комбинированному типу, оцениваются по предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане, утвержденном директором гимназии, и по остальным общеобразовательным предметам, которые могут посещать (регулируется приказом директора). По предметам индивидуального учебного плана текущие отметки проставляются в журнал индивидуального обучения. Отметки по предметам, которые обучающийся может посещать в гимназии, ставятся в электронный журнал.

4.7. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве ОУ 5 лет.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей

5.1. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах учебного плана, при этом финансовое обеспечение является обязательством субъекта РФ.

5.2 Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.