

ПРИНЯТО

протокол педагогического совета  
от « 15 » 09 2014 № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор  М.В.Бочарова

приказ от « 15 » 09 2014 № 254



### **Положение об элективных курсах.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- пункта 3 статьи 66 закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Министерства образования Российской Федерации № 2783 от 18.07.2002 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение к приказу департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013 года № 840.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ гимназии им. академика Н.Г.Басова.

1.2.1 Цели элективных курсов:

- развитие любознательности как основы познавательской деятельности;
- развитие способностей, склонностей, интересов обучающихся;
- формирование творческого воображения;
- развитие ключевых компетенций.

1.2.2. Задачи элективных курсов:

- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;

- построение индивидуальных образовательных программ;
- пропаганда научных знаний;
- развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности;
- создание условий для реализации способностей склонностей, интересов обучающихся, их профессионального самоопределения.

1.3 Элективные курсы реализуются в гимназии за счет часов компонента образовательного учреждения и выполняют три основных функции:

- развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

1.3.1. В IX классе часы компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию элективных учебных курсов, обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования. На уровне основного общего образования организовываются элективные учебные курсы предпрофильной подготовки, двух основных видов: пробные и ориентационные.

***Ориентационные элективные курсы*** проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального,

регионального и местного рынка труда. Кроме того, курсы должны помочь обучающемуся в освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории, в формировании первоначального проекта своей профессиональной карьеры.

**Пробные элективные курсы** создаются для того, чтобы учащийся утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Они имеют два подвида:

- предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность учащегося осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);
- профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.

1.3 .2 Элективные курсы являются составной частью учебного плана гимназии

**Предметные элективные курсы**, которые решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета; элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета; элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

**Репетиционные элективные курсы**, задачами которых может являться ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы, подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом

уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

*Межпредметные и надпредметные элективные курсы*, направленные на

*Прикладные элективные курсы*, имеющие своей целью обеспечение ознакомления обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности, приобретение знаний и навыков для успешного продвижения на рынке труда.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Гимназия принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

1.6. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, утверждаются приказом директора.

1.7. Для элективных курсов должны применяться педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающихся, технологии учебных проектов и учебного исследования.

1.8. Система оценивания элективных курсов.

1.8.1. По окончании изучения элективного курса обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в гимназии и успешной профессиональной карьеры по его окончанию (работа в творческой группе, работа с информацией, решение поставленной проблемы).

1.8.2. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контроле текущей успеваемости используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной

коррекции работы учащихся. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются: наблюдение активности на занятии; беседа с учащимися; анализ творческих, исследовательских работ; результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

#### 1.8.3. Методы итогового контроля.

Аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (тест, защита проекта, реферата и т.д.) по системе «зачет»/ «незачет».

1.9. Рабочая программа элективного курса по предмету разрабатывается согласно Положению о рабочих программах гимназии.